

令和3年度  
事業報告書

社会福祉法人 やながせ福祉会  
認定こども園 やながせ保育園  
(やながせ保育園大津みやび野分園)

<p>目 標</p>	<p>「あたりまえ」を見直すことで、新しい施設づくり</p>
<p>理 由</p>	<p>予期せぬ社会状況の変化の中、求められるニーズに柔軟に対応していける施設へと改革していききたいため。</p>
<p>具体的対応策</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育・保育環境について（園庭・乳児保育室・玩具等）</li> <li>2. 教育・保育内容について（未満児保育・遊び・1日の流れ・行事等）</li> <li>3. 情報公開について（ホームページ・公開保育・掲示板・その他）</li> <li>4. 安全・衛生管理について（トイレの整備・感染症対策、事故対応、防災、避難確保計画の見直しと作成）</li> <li>5. 職員について（組織、勤務体系・業務の効率化・園内研修等）</li> </ol>

令和3年度 事業報告

<p>事業報告</p>	<p>3年度も新型コロナウイルス感染症の感染拡大によりその対応に追われた1年ではあったが、コロナ禍だから「出来ない」でなく前向きに、違った方法を考えようとする姿が職員の中に見られた。</p> <p>行事については、コロナ禍で制限がある中でもその過程において子ども達が楽しめる事を優先し職員が意見を出し合い実施した。また、やながせまつりや運動会、生活発表会等は保護者会とも協議し、人数制限やクラス別で行う等感染対策を取りながら保護者に見てもらう機会を作ることが出来た。</p> <p>情報公開については、若い職員も積極的に取り組み、各クラスの様子の掲示は定着しつつある。</p> <p>安全・衛生面については、委員会活動として取り組む、成果が出てきているが、ヒヤリハットや会議の持ち方については理解できていない面もあるので研修を行う等取り組んでいきたい。</p> <p>職員については、中高生への前年度までの取り組みや実習生の受け入れ等養成校との交流の成果もありコロナ禍で心配していたが、3年度においてはゆとりある人材確保ができた。また、年度途中の退職はあったが、育休からの復帰もあり園全体としては安定してきた。</p> <p>研修については、オンラインでの研修も増え前年度より多くの職員が受講することができた。働き方改革における勤務体系や業務の効率化への取り組みは感染対策等により計画通りに進まなかった。</p>
<p>事業運営総括</p>	<p>近隣地域の感染拡大により、一時保育の制限、延長保育利用児の減少もあった。職員の途中退職により3歳児配置改善加算が受けられない月もあった。</p>

令和3年度 事業計画

やながせ保育園大津みやび野分園

目 標	子どもの「やりたい気持ち」が増える環境づくり
理 由	一人ひとりの気持ちを満たす丁寧な関わりの中で、子どもが自分の思いを表現し、伸び伸びと過ごせる環境を作りたいため。
具体的対応策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 乳幼児の保育環境作り（保育室の遊具・玩具・空間の使い方）</li> <li>2. ドキュメンテーションの実践</li> <li>3. 園内研修と公開保育（見直しと実施）</li> <li>4. 地域子育て支援拠点事業の運営</li> <li>5. 働き方改革</li> </ol>

令和3年度 事業報告

事業報告	<p>昨年度同様、掲示板で子ども達の様子を知らせるドキュメンテーションを実施した。保護者にも好評だったが、保育士も保育の振り返りや子どもの姿を共通理解する良い機会となった。また、写真を活用して園内研修を行った。職員同士が意見を出し合うことでコミュニケーションをとるきっかけとなったり、保育環境の見直しや今後の保育を考える機会を作ったりすることができた。4年度も継続していきたい。</p> <p>地域子育て支援拠点事業においては、2年度に引き続いて新型コロナウイルス感染症の拡大状況に対応しながらの運営となった。昨年度より利用人数は減ってしまったが、1ヶ月体験保育を行うことができたり、少人数で集まるイベント等も少し開催することができたりした。今後も、感染症対策は必要となるが、地域の子育て世代のニーズに合った支援を考えながら運営していきたい。</p>
事業運営総括	<p>職員構成としては、2年度とほとんど入れ替わりがなく、育休中だった職員（2名）も為、予定通り復帰してきたため、安定した運営が行えた。</p> <p>地域子育て支援拠点事業については、他園と合同で行っていた保健福祉サービスセンターでの子育てサロンや大きなイベントが無くなり、ひろばの開放や体験保育についても市内の教育・保育施設での感染者が増えたため、例年通りに行う事ができなかった。新たな活動のあり方について検討していきたい。</p>

年間行事

実施日	事業内容 (0~2歳児)	事業内容 (3~5歳児)	事業内容 (分園)	
4月	2日	進級式 (在園児)	進級式 (在園児)	
	3日	入園式 (新入園児)	入園式 (新入園児)	
	14日		健康診断 (3・5歳児)	
	16日		健康診断	
	19日	健康診断 (0・1・2歳児)	健康診断 (4歳児)	
	20日		れんげ畑 (5歳児)	
	22日		みそ作り (5歳児)	
5月	初旬		いちご狩り	
6月	1日		交通安全教室 (5歳児)	
	19~日		公開保育 (5日間)	
7月	1・15日		英語教室参観 (5歳児)	
	3日		やながせまつり	
	6・27日		食育講座参観 (4歳児)	
	21日		園外保育 (5歳児)	
	29日		たいけんデビュー (だんごむし) (5歳児)	
8月	4・6日		公開保育	
	5日	歯科検診	歯科検診	
	19日		交通安全教室 (5歳児)	
	31日		Let's夏のわくわく体験 (4・5歳児)	
10月	2日		運動会 (4・5歳児)	
	5日		保育参観 (赤組)	
	7日		保育参観 (橙組)	
		健康診断 (0・1・2歳児)	健康診断 (4歳児)	
	8日		健康診断	
	19日		バス旅行 (4歳児)	
	21日		健康診断 (3・5歳児)	
	26日		運動会ごっこ	
29日		ハロウィン	ハロウィン	
11月	4・8日	公開保育 (0歳児)		
	8~12日		トライやるウィーク (3・4・5歳児)	
	9日		姫路防災プラザ見学 (5歳児)	
	9~日		公開保育 (5日間)	
	11~24日	公開保育 (1歳児)		
	15日	保育参観 (2歳児)		
	19日		芋ほり (4・5歳児)	運動会ごっこ (2歳児)
	25日		紙粘土教室 (5歳児)	
12月	2日		紙粘土教室 (5歳児)	
	8日		移動式プラネタリウム (5歳児)	
	15日		クリスマスコンサート (4・5歳児)	
	16日		アルバム用記念撮影	
	21日		もちつき会 (4・5歳児)	
	24日	クリスマス会	クリスマス会	クリスマス会
1月	27・28日		お店屋さんごっこ	
2月	3日		豆まき	
	26日		生活発表会 (5歳児)	
3月	1.2.8-10日		公開保育 (3歳児)	
	3日	ひなまつり	ひなまつり	
	24日		卒園式 (5歳児)	
	25日	修了式	修了式 (3・4歳児)	

毎月：お誕生会・身長体重測定・避難訓練実施

入所児童数

(単位:人)

		月初日在籍児童数												開所日数					
		0歳		1歳		2歳		3歳		4歳		5歳~		計		2年		3年	
		2年	3年	2年	3年	2年	3年	2年	3年	2年	3年	2年	3年	2年	3年	2年	3年	2年	3年
4月	本園(2・3号)	4	3	14	15	22	23	40	42	46	42	50	45	176	170	25	25		
	1号	/	/	/	/	/	/	7	8	7	9	7	8	21	25	4	20		
	分園	2	3	12	12	13	12	/	/	/	/	/	/	27	27	25	25		
	本園(2・3号)	5	3	14	15	24	23	43	42	46	42	50	45	182	170	22	23		
5月	1号	/	/	/	/	/	/	7	8	7	9	7	8	21	25	0	18		
	分園	2	3	13	13	13	12	/	/	/	/	/	/	28	28	22	23		
6月	本園(2・3号)	6	4	14	15	24	23	43	42	46	42	50	45	183	171	26	26		
	1号	/	/	/	/	/	/	7	8	7	9	7	8	21	25	22	22		
	分園	2	4	13	13	13	12	/	/	/	/	/	/	28	29	26	26		
	本園(2・3号)	6	6	14	15	24	23	43	42	45	42	50	45	182	173	25	25		
7月	1号	/	/	/	/	/	/	7	8	7	9	7	8	21	25	21	21		
	分園	2	4	13	13	13	12	/	/	/	/	/	/	28	29	25	25		
8月	本園(2・3号)	6	6	15	15	24	23	43	42	45	43	49	45	182	174	25	25		
	1号	/	/	/	/	/	/	7	8	7	9	7	8	21	25	15	16		
	分園	2	4	13	13	13	12	/	/	/	/	/	/	28	29	25	25		
	本園(2・3号)	7	6	15	15	25	23	43	42	45	43	49	45	184	174	24	23		
9月	1号	/	/	/	/	/	/	7	8	7	9	7	8	21	25	19	20		
	分園	3	5	13	13	13	12	/	/	/	/	/	/	29	30	24	23		
10月	本園(2・3号)	7	7	15	15	25	24	43	42	45	45	49	44	184	177	27	26		
	1号	/	/	/	/	/	/	7	8	7	7	7	8	21	23	22	22		
	分園	3	6	14	12	13	12	/	/	/	/	/	/	30	30	27	26		
	本園(2・3号)	7	7	14	15	25	24	43	43	45	45	49	44	183	178	23	24		
11月	1号	/	/	/	/	/	/	7	7	7	7	7	8	21	22	19	20		
	分園	4	6	14	13	13	13	/	/	/	/	/	/	31	32	23	24		
12月	本園(2・3号)	7	8	15	15	25	24	43	43	45	45	49	44	184	179	24	24		
	1号	/	/	/	/	/	/	7	7	7	7	7	8	21	22	19	18		
	分園	5	6	14	13	13	12	/	/	/	/	/	/	32	31	24	24		
	本園(2・3号)	7	8	15	15	25	24	43	42	45	45	49	44	184	178	23	23		
1月	1号	/	/	/	/	/	/	7	7	7	7	7	8	21	22	15	16		
	分園	5	6	14	13	13	12	/	/	/	/	/	/	32	31	23	23		
2月	本園(2・3号)	7	8	15	15	25	24	43	42	45	44	49	44	184	177	22	22		
	1号	/	/	/	/	/	/	7	7	7	8	7	8	21	23	19	18		
	分園	5	6	14	13	13	12	/	/	/	/	/	/	32	31	22	22		
	本園(2・3号)	8	8	15	15	25	25	43	42	45	44	49	44	185	178	26	26		
3月	1号	/	/	/	/	/	/	7	7	7	8	7	8	21	23	19	17		
	分園	5	6	14	13	13	12	/	/	/	/	/	/	32	31	26	26		
合計	本園(2・3号)	77	74	175	180	293	283	513	506	543	522	592	534	2,193	2,099	292	292		
	1号	/	/	/	/	/	/	84	91	84	98	84	96	252	285	194	228		
	分園	40	59	161	154	156	145	/	/	/	/	/	/	357	358	292	292		

特別保育事業報告

<一般型一時預かり事業>

・延利用児童数

(単位:人)

	一時保育事業の延利用児童数														1日当たり平均利用児童数		
	0歳		1歳		2歳		3歳		4歳		5歳～		計		2年	3年	
	2年	3年	2年	3年	2年	3年	2年	3年	2年	3年	2年	3年	2年	3年			
4月	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0	
5月	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0.3	
6月	0	2	0	8	19	12	0	0	0	0	0	0	0	19	22	0.8	0.7
7月	1	0	8	8	11	11	0	0	0	0	0	0	0	20	19	1.0	0.5
8月	1	1	0	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	17	6	0.7	0.3
9月	2	2	9	8	26	0	0	0	0	0	0	0	0	37	10	1.6	0.4
10月	2	1	2	10	23	0	0	0	0	0	0	0	0	27	11	1.0	0.5
11月	1	0	0	12	18	0	0	0	0	0	0	0	0	19	12	0.9	0.5
12月	2	1	2	11	17	0	0	0	0	0	0	0	0	21	12	0.9	0.5
1月	0	1	0	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	0.7	0.3
2月	0	1	0	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	7	0.8	0.4
3月	0	1	1	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0	13	10	0.5	0.4
合計	9	11	22	82	172	29	0	0	0	0	0	0	0	203	122	0.7	0.4

・実績報告

補助対象児童数 合計 非定型保育 延べ85日:緊急保育 延べ0日:私的理由 延べ37日

4月	0	日	7月	14	日	10月	7	日	1月	2	日
	0	日		0	日		0	日		0	日
	0	日		5	日		4	日		4	日
5月	7	日	8月	4	日	11月	7	日	2月	4	日
	0	日		0	日		0	日		0	日
	0	日		2	日		5	日		3	日
6月	20	日	9月	7	日	12月	8	日	3月	5	日
	0	日		0	日		0	日		0	日
	2	日		3	日		4	日		5	日
小計	27	日	小計	25	日	小計	22	日	小計	11	日
	0	日		0	日		0	日		0	日
	2	日		10	日		13	日		12	日

上段:非定型保育 中段:緊急保育 下段:私的理由

それぞれ延利用日数を記入

<幼稚園型一時預かり事業>

補助対象児童数 合計 平日 実人数 131人:休日 実人数 0人:長時間預かり 実人数 0人

4月	平日	14	人	7月	11	人	10月	11	人	1月	10	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	長時間預かり	0	人		0	人		0	人		0	人
5月	平日	12	人	8月	11	人	11月	10	人	2月	10	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	長時間預かり	0	人		0	人		0	人		0	人
6月	平日	11	人	9月	11	人	12月	10	人	3月	10	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	長時間預かり	0	人		0	人		0	人		0	人
小計	平日	37	人	小計	33	人	小計	31	人	小計	30	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	長時間預かり	0	人		0	人		0	人		0	人

<延長保育事業>

・実績報告

利用児童数 合計 延べ342人 (標準時間249人 短時間(朝)60人 短時間(夕)33人)

		2年度	3年度			2年度	3年度			2年度	3年度			2年度	3年度
4月	標準時間	14	16	7月	17	19	10月	17	25	1月	19	23	2月	19	23
	短時間(朝)	8	3		7	6		6	4		5	6			
	短時間(夕)	7	2		4	1		4	1		4	6			
5月	標準時間	10	17	8月	17	19	11月	17	22	2月	17	23	3月	17	23
	短時間(朝)	4	4		5	3		5	6		5	6			
	短時間(夕)	5	1		3	1		4	2		4	6			
6月	標準時間	16	20	9月	15	22	12月	20	23	3月	22	20	小計	22	20
	短時間(朝)	7	4		7	3		5	8		3	7			
	短時間(夕)	5	1		5	3		4	6		4	3			
小計	標準時間	40	53	小計	49	60	小計	54	70	小計	58	66	小計	58	66
	短時間(朝)	19	11		19	12		16	18		13	19			
	短時間(夕)	17	4		12	5		12	9		12	15			

<勝原ふた葉教室>

開設日	学習内容	開設場所	参加人数
7月30日	開講式・子どもの栄養について	やながせ保育園	大人 15人 子 5人
8月24日	スクラップブック作り「フォトスタンド作り」	勝原公民館	大人 19人 子 4人
10月28日	子育て講演「完璧な親なんていない!～ええかげんがちょうどいいかげん～」	やながせ保育園	大人 15人 子 3人
11月26日	体の歪みコンディショニング&リズムジャンプ	やながせ保育園	大人 13人 子 5人
12月16日	お正月の寄せ植え	やながせ福祉会散策公園	大人 18人 子 7人

<特別支援保育事業>

認定	歳児	入所月	障害等	関係機関
《本園》				
配慮児(多動)	5	4月～9月	多動行動等	ポレポレの木
配慮児	5	4月～3月	自閉症スペクトラム	ルネス花北・デイサービスシュシュ
配慮児	5	4月～3月	発達の遅れ・自閉症の疑い	ルネス花北
特児	4	4月～3月	知的障害・精神障害(特児2級・療育B(2))	ルネス花北・デイサービスシュシュ
特児	4	4月～3月	知的障害を伴う自閉症(特児2級・療育B(2))	ルネス花北・ポレポレの木
《分園》				
配慮児	2	4月～3月	21トリソミー・甲状腺機能低下症(療育B(2))	姫路赤十字病院・ルネス花北・野間こどもクリニック



<地域子育て支援拠点事業>

1 地域の親子に対する交流の場の提供と交流の促進

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
延人数 (人)	親	12	17	5	46	18	0	14	25	10	28	0	11	186
	子	12	18	5	50	23	0	15	27	10	29	0	16	205
	合計	24	35	10	96	41	0	29	52	20	57	0	27	391

・2年度より、利用人数は減少したが(令和2年度…218組452人)、2年度は開催を見合わせていた体験保育やにこにこランドを行うことができた。感染状況を考慮しながら、子育て支援の場を提供できるように、4年度も考えていきたい。

2 子育て等に対する相談、援助の実施

	相談件数(年間)	備考
電話相談	4	
面接	6	ひろば開放に來られた際
その他(出張相談等)	0	
合計	10	

今年度は、保護者が友達同士で支援室を利用されることが多く、育児相談につながる事が少なかった。また、次年度の入園申し込み前後に相談も多くなるが、感染症流行により、子育て支援室を閉めていたのも、減少の理由かと思う。

3 子育て及び子育て支援に関する講習等の実施

実施日	講習名	内容	参加人数	
			組	人
4月24日	ベビーリトミック	緊急事態宣言発令の為中止	0	0
5月26日	親子歯磨き教室	緊急事態宣言発令の為中止	0	0
6月23日	ベビーリトミック	ベビーサイン、名前呼び、楽器あそび	5	10
7月14日	ベビマ&リトミック	ベビーサイン、ベビーマッサージ	5	10
8月31日	ベビーリトミック	緊急事態宣言発令の為中止。	0	0
10月15日	ベビーリトミック	お名前呼び、楽器あそび、リトミック	5	10
10月29日	ハロウィンごっこ	衣装づくり、ゲーム(まちがいさがし、ブロック積み競争)	4	8
11月16日	ベビマ&リトミック	ベビーサイン、お名前呼び、ベビーマッサージ	5	10
12月15日	クリスマス会	衣装づくり、カードつりゲーム、サンタの福笑い、体操	5	10
12月17日	ベビーリトミック	シフォン布を使ったリズム遊び	5	10
1月21日	ベビマ&リトミック	ベビーサイン、ベビーマッサージ	3	6
2月25日	ベビーリトミック	まん延防止等重点措置発令・延長の為中止	0	0
3月11日	ベビーリトミック	まん延防止等重点措置発令・延長の為中止	0	0
・2年度同様、人数制限を行いながらの実施だったが、できる限り開催することができた。外部講師を呼ぶことにこだわらず、イベントの仕方を工夫していくようにした。			37	74

4 園外(公民館や公園等)に出向いての親子交流活動等の実施

実施日	実施場所	実施内容等	参加人数	
			組	人
4月21日	散策公園	「散策公園で遊ぼう」自由遊び(虫探し、フープ遊び等)	3	6
6月8日	散策公園	緊急事態宣言発令の為中止	0	0
11月12日	散策公園	「散策公園で遊ぼう」自由遊び(トンネル、フープ遊び等)	1	2
1月26日	散策公園	新型コロナウイルス感染状況により中止	0	0
合計			4	8

5 在宅乳幼児集団生活体験事業(体験保育)

日時	児童数(人)
5月10日～6月4日	0
10月7日～11月5日	4
11月24日～12月22日	5
合計	9

※緊急事態宣言発令の為中止。

6 地域子育て関連情報の提供・広報等

- ・ 毎月のお便り「やながせひろば」の発行
- ・ 掲示板にイベントポスター等を掲示
- ・ やながせ保育園のホームページに子育て情報等掲載。  
(「やながせひろば」を掲載、イベントのお知らせ、子育て支援日記の更新)
- ・ 近隣の小児科にお便りを置いていただく。

施設実習等の実績

内 容 (各 学 校 の 名 称 等 )	実 習 期 間	受入人数	延日数 合計
○保育実習Ⅰ			
神戸女子大学教育学科	8月18日～28日(10日間)	1	10
兵庫大学短期大学部保育科第1部	9月27日～10月9日(10日間)	1	10
姫路ハーベスト医療福祉専門学校こども保育学科	1月24日～2月5日(10日間)	1	10
大原保育スポーツ医療専門学校姫路校	2月7日～21日(10日間)	1	10
○保育実習Ⅱ			
兵庫大学生涯福祉学部こども福祉学科	11月15日～29日(10日間)	1	10
神戸女子大学文学部教育学科	2月7日～18日(10日間)	1	10
○教育実習Ⅰ・Ⅱ			
武庫川女子大学短期大学部幼児教育学科	9月13日～10月8日(各10日間)	1	20
○トライやる(朝日中学校)	11月8日～12日(5日間)	6	5
○高校生ふれあい育児体験	中止		
○インターシップ(佐用高校)	7月26日～30日(5日間)	1	5
合 計		14	90

その他の取り組み

※ 姫路ひのたん学内就職フェア・懇親会への参加(姫路日ノ本短期大学) 7月7日

### 職員間の内部研修の実施状況

研修名	研修内容	参加職種	参加人数	期間	講師(職・氏名)
倫理研修(基本理念)	職員の倫理・行動指針・サービスの心得・個人情報保護に関する方針	全職員	18名	4月1日	園長・保育運営委員会
アレルギ一対応研修	アレルギ一児への給食提供について	全職員	18名	4月1日	栄養士
防災研修	防災計画・避難消防訓練・ヒヤリハットの記入について	保育教諭等	18名	4月1日	安全対策委員会
園外保育研修	園外に出る時の配慮	保育教諭等	13名	4月22日 - 23日	安全対策委員会
植物栽培研修	植物の栽培や園庭整備について	保育教諭等	12名	5月17日	環境整備委員会
生命の安全教育	生命の安全教育概要・教材・指導の手引きの内容・教材例	保育教諭等	12名	6月4日	保健衛生委員会
プール遊び(水遊び)のマニュアル	プール使用の条件・子どもの健康管理・プール管理の手順	保育教諭等	15名	6月14日	保健衛生委員会
子どもの健康ケア	子どもの怪我・病気の対処法	保育教諭等	15名	6月14日	保健衛生委員会
心肺蘇生法研修	心肺蘇生法の確認(水遊びについて)	保育教諭等	36名	7月9日	保健衛生委員会
食物アレルギー研修	食物アレルギーとは・アレルギー物質を含む食品・誤食を防ぐ工夫	全職員	12名	7月19日	栄養士
食育・食事計画について	食育計画・食事計画の内容を検討	全職員	12名	7月19日	栄養士
不審者対策マニュアル	不審者かどうかの判断・侵入してきた場合の対応・けがが発生した場合の対処	全職員	13名	8月18日	安全対策委員会
保育内容検討研修	保育士のための自己評価チェックリストによる検討会	保育教諭等	16名	9月21日	主任保育教諭
苦情処理(保護者との対応)・虐待防止	「保育所保育指針」から保護者支援・子育て支援の必要性を確認・コロナ禍の虐待防止	保育教諭等	14名	10月18日	保育運営委員会
感染症対策研修	インフルエンザ・ノロウイルスなどの感染症の対応 嘔吐下痢(ノロウイルス)について(処理方法)について	全職員	14名	12月13日	保健衛生委員会
事故発生時対応研修	事故発生時の対応について	保育教諭等	13名	2月14日	安全対策委員会
保育内容検討研修	保育士のための自己評価チェックリストによる検討会	保育教諭等	13名	3月14日	主任保育教諭
リトミック研修	リトミック・歌唱指導について	保育教諭等	各4人程度	毎月2回	山田智美先生
体操教室指導講習	体操指導について	保育教諭等	各4人程度	毎月3回	栗山晶子先生

研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参 加 人 数	期 間	講 師 ( 職 ・ 氏 名 )
音楽講習会	音楽指導について	保育教諭等	各4人程度	毎月13回	大塚七三生先生

参加職員は分園も含む。

職員の外部研修の受講状況

研修名	研修内容	参加職種	参加人員	日付	期間	場所	研修結果の報告方法
保育士・保育教諭・初任者研修	発達心理学を学ぶ等	保育教諭	2名	6月25日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市地域子育て支援拠点事業研修会	子育て支援員のスキルアップ～利用者さんとのコミュニケーション術～	保育教諭	1名	7月21日	1日間	すこやかセンター	口頭・復命
労務管理研修	新型コロナウイルス影響下での人事労務管理における注意点～ももの時に備えて考えておきたいこと～	園長	1名	7月28日	1日間	オンライン	口頭・復命
児童虐待防止研修会	児童虐待防止に向けて～園の役割と連携のあり方～	保育教諭	1名	7月29日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
兵庫県認定こども園主幹保育教諭等研修	○認定こども園の原理○カリキュラム・マネジメント○組織マネジメント	保育教諭	1名	8月17日	1日間	オンライン	口頭・復命
保幼小連携研修会	○教育・保育見学○講師・園長による説明・質疑応答・意見交換	園長	1名	8月24日	1日間	幼保連携型こども園 八木保育園	口頭・復命
姫路市保育所連盟中央ブロック研修会	コロナ禍における子育て支援を考える～保護者との相互理解を図るために～	保育教諭	9名	8月24日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育所連盟南部ブロック研修会	気になる子の支援～理解と関わり方～	保育教諭	15名	8月31日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育所連盟中央ブロック研修会	連携カリキュラムと接続期の保育～学びに向かう力を育むために～	保育教諭	19名	9月1日 ～12日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育所連盟研修会	幼児教育・保育の新時代～質の時代に求められること～	保育教諭	15名	9月9日	1日間	オンライン	口頭・復命
食育研修	食を通して育つもの、育てたいもの～今、改めて食育を考える～	保育教諭・調理員	3名	9月15日	1日間	オンライン	口頭・復命
児童福祉施設等職員研修	保育の価値とリスク、深刻事故予防の基本について	保育教諭	2名	9月24日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育所連盟研修会	子ども達はココを見えています！～子どもにも大人にも使えるコミュニケーション術～	保育教諭	8名	9月25日	1日間	オンライン	口頭・復命
甲種防火管理新規講習	○防火管理の意義と制度の概要○施設・設備の維持管理等	保育教諭	1名	9月30日 10月1日	2日間	姫路市消防局	口頭・復命
第2回食育指導者研修会	子どもの健やかな成長・発達を支える食事	栄養士兼調理員	1名	10月18日	1日間	オンライン	口頭・復命

研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参 加 人 員	日 付	期 間	場 所	研 修 結 果 の 報 告 方 法
児童福祉施設職員等研修会	保護者に対する子育て支援	保育教諭	1名	10月22日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育所連盟南部ブロック研修会	乳幼児の心身の発達と正しい成長を支える支援の在り方	保育教諭	11名	11月1日	1日間	オンライン	口頭・復命
保護者支援セミナー	発達が気になる子どもの保護者支援・子どもの姿を通しての保護者とのコミュニケーション等	保育教諭	1名	11月5日	1日間	オンライン	口頭・復命
児童虐待防止研修会	ヤングケアラーの現状・支援と支援者に必要な視点	保育教諭	1名	11月5日	1日間	オンライン	口頭・復命
保護者支援セミナー	育てにくい子どもの保護者支援・子どもの姿を伝える保育記録	保育教諭	1名	11月5日	1日間	オンライン	口頭・復命
特別支援保育研修	特別支援教育の基本・特別支援保育の展開と環境構成等	保育教諭	2名	11月15日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市地域子育て支援拠点事業研修会	子育て支援員のところと身体メンテナンス	保育教諭	1名	11月17日	1日間	すこやかセンター	口頭・復命
姫路市保育所連盟北部ブロック研修会	乳・幼児の発達障がい	保育教諭	4名	11月20日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育所連盟人権研修講演会	アフリカ少年が姫路で育った結果	園長・保育教諭	13名	11月24日	1日間	オンライン	口頭・復命
甲種防火管理新規講習	○防火管理の意義と制度の概要○施設・設備の維持管理等	保育教諭	1名	11月25日 11月26日	2日間	姫路市消防局	口頭・復命
役職別オンラインセミナー(栄養士・調理師)	食に関する「環境」のとらえ方と環境づくり	栄養士兼調理員	1名	11月26日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市社会福祉施設協議会職員研修会	ポジティブシンキング研修	保育教諭	1名	12月2日	1日間	姫路市勤労市民会館	口頭・復命
姫路市保育所連盟南部ブロック研修会	自分らしく生きるためのセルフマネジメント	保育教諭	12名	12月2日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育所連盟研修講演会	保育の困った！を解決する取り組み	園長・保育教諭	10名	12月3日	1日間	オンライン	口頭・復命
造形表現・図画工作・美術教育研究全国大会 神戸大会	・公開保育討議会・主体的にのびのびと楽しみながら表現する姿を目指して等	保育教諭	1名	1月13日 1月14日	2日間	オンライン	口頭・復命

研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参 加 人 員	日 付	期 間	場 所	研 修 結 果 の 報 告 方 法
研修部研修	保幼少連携での公開保育の取り組み	園長	1名	1月14日	1日間	オンライン	口頭・復命
人権擁護研修	障害のある子どもの人権擁護・虐待防止について	保育教諭	2名	1月19日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市地域子育て支援拠点事業 研修会	気になる子どもの理解と保護者支援	保育教諭	1名	1月19日	1日間	すこやかセンター	口頭・復命
労務管理研修	〇パワーハラスメント防止措置について〇育児・介護休業法の改正について等	園長	1名	1月21日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育所連盟北部ブロック研 修会	絵本の選び方、読み聞かせについて	保育教諭	3名	1月22日	1日間	オンライン	口頭・復命
保幼少連携教育研修会	〇幼稚園におけるアプローチカリキュラムの実施発表 〇小学校・義務教育学校におけるスタートカリキュラムの実施発表等	保育教諭	2名	2月21日 ～28日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育所連盟中央ブロック保 育研修会	大切にしたい心とからだ～大人から子どもに伝える性教育～	園長・保育教諭	10名	2月22日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市社会福祉施設講義会研修 会	普段の活動を生かして災害でも活躍しよう！多様な支援を実現するために	保育教諭	1名	3月10日	1日間	姫路市勤労市民会館	口頭・復命
近畿ブロック研修会inひょうご	明日からの保育に安心を、性教育、はじめの一歩・子どもの発達を伸ばす上手なかかわり方等	保育教諭	1名	3月27日	1日間	オンライン	口頭・復命



## 避難訓練

やながせ保育園

実施日	訓練種目	訓練内容
4月30日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難
5月28日	避難訓練（火災）	厨房から出火という想定で避難
6月17日	避難訓練（火災）	黄組から出火という想定で避難
7月28日	避難訓練（水害）	大津茂川氾濫水位に達したことを想定で避難
8月23日	通報・避難訓練（火災）	赤組から出火という想定で避難（通報訓練）
9月10日	避難訓練（火災）	緑組から出火という想定で避難
10月22日	避難訓練（地震）	午睡時に地震が起きたという想定で避難
11月10日	通報・避難訓練（火災）	遊戯室から出火という想定で避難（消防署立ち合い）
12月9日	避難訓練（火災）	青組から出火という想定で避難
1月13日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難
2月18日	避難訓練（火災）	桜組から出火という想定で避難
3月16日	総合訓練（地震・火災）	地震後、火災が起きたという想定で避難

※訓練用消火器具による消火訓練（毎月）

大津みやび野分園

実施日	訓練種目	訓練内容
4月30日	避難訓練（火災）	ぱんだ保育室から出火という想定で避難
5月1日	避難訓練（火災）	厨房から出火という想定で避難（デイサービス合同訓練）
6月25日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難
7月31日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難
9月1日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難
9月17日	避難訓練（火災）	包括支援センターから出火という想定で避難（デイサービス合同）
10月22日	避難訓練（火災）	子育て支援室から出火という想定で避難（午睡時）
12月4日	避難訓練（火災）	きりん保育室から出火という想定で避難
12月16日	避難訓練（火災）	玄関から出火という想定で避難（東通路を使った避難）
1月27日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難（午睡中）
2月22日	避難訓練（不審者）	不審者が侵入したという想定で避難
3月17日	総合訓練（地震・火災）	地震後、火災が起きたという想定で避難

※訓練用消火器具による消火訓練（毎月）

苦情対応

	苦情内容	解決方法
5月13日	<p>「通園バスについて」</p> <p>バスの運転スピードが速く危険な事がある。通学路でもあるので気を付けてほしい。</p> <p>匿名 (電話)</p>	<p>運転手に内容を伝え、スピードを出さず安全運転に心掛けてもらうよう注意喚起した。</p> <p>運転手からは、予定時間の遅れが気になるとの事であったため、予定の時間に間に合わない時は、保育士が保護者へ早めに知らせ、また時間通りにはならない事を理解していただくよう伝えた。</p>
5月15日	<p>「園庭での事故の対応について」</p> <p>降園時(保護者へ引き渡した後)での園庭での怪我(腕の骨折)に対し、園で連絡した病院ではすぐに治療してもらえず、結果、他の病院で治療してもらう事となった。すぐに救急車を呼んでほしい。</p> <p>4歳児 男児保護者</p>	<p>保護者の意向に合わせ、救急車を呼ぶべきであったと園長が保護者に謝罪した。</p>
7月2日	<p>「水筒の中の異物について」</p> <p>水筒の中に爪が2つ混入していた。友達が入れたと言っているが、本当かどうか確かめてほしい。</p> <p>4歳児 男児保護者</p>	<p>互いに話を聞き、爪を入れた園児も反省し、誤ったことを保護者に伝え、再発防止のため、クラスの他の園児にも水筒に爪(異物)を入れてはいけない事を話した。</p>
7月5日	<p>「法被の袖について」</p> <p>やながせまつりで着ていた法被の袖が、他の園児は折り返されていたのに、我が子は折られていなかった。(保育士に気付いてもらえなかった)事前に折るように知らせてほしい。</p> <p>4歳児 男児保護者</p>	<p>4年度は、手紙でお知らせするようにする。</p>
8月27日	<p>「通園バス利用園児の待ち方について」</p> <p>朝、通園バスを子どものみで待たせているので危ないと保護者に注意したが真面目に聞こうとしない。その事を通園バスに乗っていた保育士に伝えようとしたが無視された。園長に聞いてほしい。</p> <p>通園バス利用園児と同じハイツの住民</p>	<p>園長が、電話で話を聞き、保育士の対応を謝罪した。通園バス利用者へ、通園バスの待ち方も含め、利用の注意事項についての手紙を配布した。後日、保護者本人とも主任が事情を聞いた。</p>

	苦情内容	解決方法
9月25日	<p>「保育参観について」</p> <p>緊急事態宣言が解除された場合は、1家族1名を2名にしてほしい。出来ないのであれば、ビデオ・写真・ビデオ撮影も可にしてほしい。</p> <p>3歳児 女児保護者2名</p>	<p>保護者会（三役）と協議し、1家族2名でも良いという事で、希望を取り直した。また、今回の参観は、運動場で「運動会ごっこ」を行う事もあり、（3歳児に運動会がなかったこともあるため）写真・ビデオ撮影も可とした。</p>
11月9日	<p>「サイクリングロードについて」</p> <p>サイクリングロードを歩かせるのは、やめさせていただきたい。園児がマスクもせずに大きな声で、「こんにちは」と言ってくるが、甲高い声に精神が不安定になる。園内で遊んでほしい。</p> <p>匿名 ホームページお問い合わせフォームより</p>	<p>熱中症が心配される季節以外園外に出るときは、出来る限り園児にもマスクを着けるようする。</p> <p>しばらく、サイクリングロードへは行かない様子を見た。（行くときは、出来る限り人数を少なくする様に工夫する）</p>
2月28日	<p>「行事について」</p> <p>4歳児の生活発表会がなくなったので、代わりに可能であれば、3月に希望者で良いので園生活を見る機会を作してほしい。来年度は、たくさんあれば嬉しい。</p> <p>4歳児 男児保護者</p>	<p>3月は、5歳児の卒園に向けて園全体でも予定をしている事が多いので、新たに4歳児の行事を持つことは難しいが、来年度は、出来る限り、園での生活を見てもらう機会（公開保育等）を持つ様に計画したいと、園長より保護者に伝えた。</p>

#### 事故対応

発生日	事故内容	事故対策
5月14日	<p>降園時（保護者へ引き渡した後）園庭の鉄棒で遊んでいて落下し、右腕を骨折。</p> <p>（4歳児 男児）</p>	<p>降園後は速やかに降園してもらうよう、普段から子どもに伝えたり、保護者に声掛けをしたりする。</p> <p>骨折の疑いのある時は、救急車を呼ぶ。</p>
5月19日	<p>廊下でつまずき、転倒。手のひらに（血豆）内出血した。</p> <p>（分園 2歳児 女児）</p>	<p>廊下を走らないように声を掛ける。</p>
5月31日	<p>園児の哺乳瓶を落とし、割れた。</p> <p>（分園 職員）</p>	<p>哺乳瓶を置く場所を考える。園児を抱いたまま物（哺乳瓶等）を移動させない。</p>

発生日	事故内容	事故対策
6月10日	給食の汁物を配膳中にこぼし、本人は大丈夫と言っていたが帰宅後保護者が確認したら右大腿部に火傷していた。 (5歳児 男児)	① 給食は、安全な温度に覚めてから配膳する。(厨房の方でも注意する。お互い声を掛け合う) ② 火傷や怪我の対処法について園内研修を行った。
6月21日	反対向きに椅子に座ろうとしてバランスを崩し、右眉を背もたれで打撲。 (4歳児 男児)	椅子の扱い方(座り方)について他の園児にも伝え、同じことのないように見守っていく。
7月1日	Bブロックで車を作って床で走らせている時に、バランスを崩し右ひじをつき脱臼した。 (3歳児 男児)	家でも3回程脱臼しているため、今後とも気を付けて見ておく。何もないところで転倒しやすい園児である為、その点についても気を付けて見る。
7月5日	左ひじを脱臼した。 (4歳児 男児)	思いもよらない動きをするが、出来る限り誰かがそばにいる様にする。
7月9日	部屋の移動中に走り、転倒して顎を切った。 (5歳児 男児)	① 雨の日は滑りやすいため、気をつける。(雨の日の過ごし方を子ども達と話し合った) ② 慌てると走ってしまうので、ゆっくり行動できる様、時間の余裕を持つ。
7月19日	園児が椅子を投げ、トイレの窓ガラスが割れた。 (2歳児 男児)	保育室の環境構成を見直す。園児の行動について、保育士間で連携し、様子を把握していく。
9月1日	3歳男児が5歳女児に腹を立て、右腕をひっかき傷が出来た。 (5歳児 女児)	① 5歳女児については、ひっかき傷が多く相手の保護者へ謝罪が欲しいとの事であったため、園で互いの保護者が会う機会を作った。 ② 早朝の縦割り保育時の環境構成と部屋(園児)の分け方について検討する。
9月18日	園児3人が遊んでいて押された拍子にそばにあったゴミ箱で顎を打ち、舌を噛み出血した。 (5歳児 男児)	土曜日の保育について、時間帯によっての人数や環境構成についても見直す。
10月8日	登園後、保育室に入った際、左腕を使おうとしなかった。脱臼していた。 (3歳児 女児)	以前も脱臼したことがあり、今後も保育する上で気を付けておく。

発生日	事故内容	事故対策
10月21日	保育料の徴収袋を入れ間違えた。 (本園 職員)	降園時に保護者に直接渡すようにする。
10月22日	他児が遊んでいた玩具を片付けようと玩具を取り、右目をたたかれ充血した。 (3歳児 男児)	片付ける時の環境や声掛けを気をつける。片付ける時でも、友達が遊んでいる物を取り上げないように子ども達にも伝えた。
10月22日	連絡帳の渡し間違いがあると保護者から連絡を受けた。 (4歳児 男児)	名前を呼び子どもが各自鞆へ入れるようにしていたので、保育士が鞆に確実にいれることを確認できる方法に変える。 帰る前も当番の先生が出来る限り確認する。
11月17日	保育室で玩具を持って歩き、バランスを崩して転倒し、玩具で唇と歯茎を強打した。 (1歳児 男児)	歩行が上手く出来ない年齢の子が玩具等を持って歩くとバランスを崩しやすいので、持っても大丈夫な玩具を出す等環境面で気をつける。
11月11日	中庭でつまずき、砂場の(非常用滑り台の下)枠で頭を打ち出血した。 (2歳児 男児)	中庭で遊ぶときは、非常滑り台や花壇等2歳児では危ない所で遊ばないよう環境構成を配慮する。
11月26日	椅子から降りようとしてバランスを崩し、落ち歯茎を打った。 (分園 2歳児 男児)	バランスを崩しやすい園児なので、椅子に座っている間は、そばについているようにする。
1月19日	体操中に隣りにいた子の手が左目にあたり充血した。 (3歳児 女児)	体操する時には、十分に距離をとるように気をつける。
3月7日	用便中、他児が扉を開閉して遊び左手を挟んだ。 (2歳児 男児)	慣れないトイレへは、ゆっくりと落ち着いて保育士が把握できる人数で行く(2歳児がいつも使っていないトイレで扉があることが嬉しくて扉で遊んでしまった為。)