

令和4年度  
事業報告書

社会福祉法人 やながせ福祉会  
認定こども園 やながせ保育園  
(やながせ保育園大津みやび野分園)

<p>目 標</p>	<p>『いいね』と『博士ちゃん』を見つける環境づくり</p>
<p>理 由</p>	<p>開園 50 周年を迎える機会に、改めて自園の良いところや強みを探すとともに、不安な社会状況の中においても、園児や職員ひとり一人が自己肯定感をもって、それぞれの得意分野を発揮できるような施設運営を目指したいため。</p>
<p>具体的対応策 (やながせ保育園)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育・保育環境について（園歌・園章の掲示・園庭・乳児保育室等）</li> <li>2. 教育・保育内容について（教育・保育要領に沿った保育（子ども主体等）1日の流れ・行事の検討等）</li> <li>3. 情報公開について（ホームページ・掲示板・公開保育・ドキュメンテーション等）</li> <li>4. 安全・衛生管理について（トイレの改修・BCPの作成・中庭整備等）</li> <li>5. 職員について（元職員等との交流、勤務体系・業務の効率化・園内研修等）</li> </ol>

## 令和4年度 事業報告

<p>事業報告</p>	<p>市の補助を受け、3歳未満児のトイレと桜組の水道の工事、また東館1階の手洗い場や赤組パーテーションの改修を行い、明るく衛生的な環境となり、特に未満児においてはトイレトレーニングが行いやすくなっている。</p> <p>昨年度に比べ、たくさんの園児や職員の新型コロナへの感染の報告を聞いたが、国や市からの補助や公立園の対応方法等を示してもらったため、前年度に比べ落ち着いて対応できた。</p> <p>コロナ禍で式典等は出来なかったが、開園50周年を記念し、園内では園児による人文字撮影や、園歌の演奏、また、初代主任保育士による講演では職員が「やながせ保育園の歴史について」知り、有意義な時間を持つことが出来た。</p> <p>全国的にも安全面や不適切保育について問題となり、園内研修で話し合い、マニュアルや安全計画の見直しも行った。</p>
<p>事業運営総括</p>	<p>今年度は、特別支援保育については、申請の園児が多かった。延長保育については、利用が少なくなっている。一時保育については、利用は少し増えているが、報告の様式が変わり収入は減った。令和4年度は、保育教諭の新規採用者が3人あったが、2年目の保育教諭が2名中途退職、復帰予定の職員が復帰できなかった。ただ、10月からの非常勤職員の勤務変更（社会保険の適用要件の変更による）や非常勤職員の採用等動きもあり、結果的にはチーム加算等は前年度より多く適用された。</p>

目 標	『いいね』と『博士ちゃん』を見つける環境づくり
理 由	開園50周年を迎える機会に、改めて自園の良いところや強みを探すとともに、不安な社会状況の中においても、園児や職員ひとり一人が自己肯定感をもって、それぞれの得意分野を発揮できるような施設運営を目指したいため。
具体的対応策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 乳幼児の保育環境作り(絵本や玩具の充実、子ども主体の保育)</li> <li>2. 避難訓練の見直し、防災・事故等のマニュアルの見直し</li> <li>3. 情報公開について(ホームページ・掲示板・公開保育・ドキュメンテーション等)</li> <li>4. 地域子育て支援拠点事業について(必要とされている支援について検討していく)</li> <li>5. 職員について(元職員等との交流、勤務体系・業務の効率化・園内研修等)</li> </ol>

令和4年度 事業報告

<p>事業報告</p>	<p>保育環境作りとして、絵本が充実するように心がけた。園児の年齢や興味に合わせた絵本をそろえることができたが、次年度も引き続き絵本や絵本棚を充実させ保育に役立てるようにしていきたい。</p> <p>防災に関しては、不審者対策や水害時の対応の仕方を全職員が把握できるように見直した。また、避難訓練後には、改善点や出来ていたことを話し合い、全職員が防災に意識が持てるように心がけていった。</p> <p>地域子育て支援拠点事業においては、新型コロナウイルス感染症の感染状況に応じた運営になったが、年間を通して子育て支援室を閉めることなく運営することができた。イベントや体験保育、にこにこランドなど、人数も少しずつ増やしながらかつ開催することができたので、年間利用者人数も増えている。利用者の中には、コロナ禍で外へ出ていくことが減り、同世代との関わりが持てていない子や親同士のつながりがなく子育ての相談が気軽にできないと言われていた方もおられた。子育て支援をしている事を周知できるように活動の場を広げ、親子で気軽に集える場が提供できるようにしていきたい。</p>
<p>事業運営総括</p>	<p>職員構成としては、前年度とほとんど入れ替わりがなく、育休中だった職員（2名）も、予定通り復帰してきた。今年度から土曜日の共同保育も行う事で平日に勤務できる職員数も増え、安定した運営が行えた。</p> <p>地域子育て支援拠点事業については、他園と合同で行っていた保健福祉サービスセンターでの子育てサロンや大きなイベントが無くなり、ひろばの開放や体験保育についても市内の教育・保育施設での感染者が増えたため、例年通りに行う事が出来なかった。新たな活動のあり方に付いて検討していきたい。</p>

年間行事

実施日	事業内容 (0~2歳児)	事業内容 (3~5歳児)	事業内容 (分園)	
4月	8日	進級式 (在園児)	進級式 (在園児)	
	9日	入園式 (新入園児)	入園式 (新入園児)	
	18日			
	21日		みそ作り (青組)	
	28日		みそ作り (藤組) 健康診断 (3歳児・緑・青組)	
5月	2日	健康診断	健康診断 (黄・藤組)	
	初旬		いちご狩り	
	9日		れんげ畑 (5歳児)	
	11日		食育参観 (黄組)	
6月	2日		英語教室参観 (青組)	
	9日		英語教室参観 (藤組)	
	13~日		公開保育 (1歳児) (4日間)	
	24日		交通安全教室 (4・5歳児)	
	28~日		公開保育 (0,2歳児) (4日間)	
7月	2日		やながせまつり	
	6日		たなばた (3・4・5歳児)	
	7日		食育講座 (緑組)	
	15日		園外保育 (5歳児)	
	20・22日		公開保育 (3歳児)	
	21日	歯科検診	歯科検診	歯科検診
8月	6・7・13日		公開保育 (3歳児)	
9月	8日		食育コンサート (5歳児)	
	14・16・21・22・29日		公開保育 (1歳児)	
10月	1日		運動会 (4・5歳児)	
	5日		健康診断	
	12日		ホーム招待運動会	
	17日		健康診断 (3・5歳児)	
	18日		保育参観 (赤組)	
	19日		保育参観 (橙組)	
	24日	健康診断	健康診断 (4歳児)	公開保育 (2歳児)
	25日		バス旅行 (4歳児)	
	24~28日	おまつりごっこ	おまつりごっこ	
	26日			公開保育 (2歳児)
27日		エコロコ体験デビュー (5歳児)		
31日		ハロウィン	ハロウィン・公開保育 (2歳児)	
11月	4日		運動会ごっこ (2歳児)	
	7~11日		トライやるウィーク (3・4・5歳児)	
	8日		バス旅行 (5歳児)	
	14~16・21・22日	公開保育		
	22日		人文字撮影 (4・5歳児)	
	24・25日		お店屋さんごっこ	
	28・29日	お店屋さんごっこ		
12月	1日		紙粘土教室 (青組)	
	6日		大根引き (5歳児)	
	8日		紙粘土教室 (藤組)	
	15日		アルバム用記念撮影	お店屋さんごっこ
	16日			お店屋さんごっこ
	20日		もちつき (4・5歳児)	
	23日	クリスマス会	クリスマス会	クリスマス会
1月	28日		生活発表会 (4・5歳児)	
	31日		交通安全教室 (5歳児)	
2月	3日	節分ごっこ	豆まき	節分ごっこ
	7日		スプリングコンサート (4・5歳児)	
	14日		移動式プラネタリウム (5歳児)	
	28日		公開保育 (3歳児)	
3月	1,7,8,9日		公開保育 (3歳児)	
	2日		まもりんピック綱干 (5歳児)	
	3日	ひなまつり	ひなまつり	ひなまつり
	9日		ホームお別れ会 (5歳児)	
	25日		卒園式 (5歳児)	
	27日	修了式	修了式 (3・4歳児)	

毎月：お誕生会・身長体重測定・避難訓練実施

入所児童数

(単位:人)

		月初日在籍児童数												計		開所日数	
		0歳		1歳		2歳		3歳		4歳		5歳~		3年	4年	3年	4年
		3年	4年	3年	4年	3年	4年	3年	4年	3年	4年	3年	4年				
4月	本園(2・3号)	3	3	15	14	23	23	42	39	42	45	45	45	170	169	25	25
	1号	/	/	/	/	/	/	8	9	9	13	8	8	25	30	20	15
	分園	3	3	12	14	12	12	/	/	/	/	/	/	27	29	25	25
5月	本園(2・3号)	3	3	15	14	23	23	42	39	42	45	45	45	170	169	23	23
	1号	/	/	/	/	/	/	8	9	9	13	8	8	25	30	18	19
	分園	3	3	13	15	12	12	/	/	/	/	/	/	28	30	23	23
6月	本園(2・3号)	4	4	15	14	23	24	42	39	42	45	45	45	171	171	26	26
	1号	/	/	/	/	/	/	8	10	9	13	8	9	25	32	22	22
	分園	4	4	13	15	12	12	/	/	/	/	/	/	29	31	26	26
7月	本園(2・3号)	6	5	15	14	23	24	42	39	42	45	45	45	173	172	25	25
	1号	/	/	/	/	/	/	8	10	9	13	8	9	25	32	21	20
	分園	4	4	13	15	12	12	/	/	/	/	/	/	29	31	25	25
8月	本園(2・3号)	6	5	15	14	23	24	42	39	43	45	45	45	174	172	25	26
	1号	/	/	/	/	/	/	8	10	9	13	8	9	25	32	16	18
	分園	4	5	13	15	12	12	/	/	/	/	/	/	29	32	25	26
9月	本園(2・3号)	6	5	15	14	23	24	42	39	43	45	45	45	174	172	23	24
	1号	/	/	/	/	/	/	8	10	9	13	8	9	25	32	20	20
	分園	5	5	13	15	12	12	/	/	/	/	/	/	30	32	23	24
10月	本園(2・3号)	7	6	15	14	24	24	42	39	45	45	44	45	177	173	26	25
	1号	/	/	/	/	/	/	8	10	7	13	8	9	23	32	22	21
	分園	6	6	12	14	12	12	/	/	/	/	/	/	30	32	26	25
11月	本園(2・3号)	7	7	15	14	24	24	43	39	45	46	44	45	178	175	24	24
	1号	/	/	/	/	/	/	7	10	7	12	8	9	22	31	20	20
	分園	6	6	13	14	13	12	/	/	/	/	/	/	32	32	24	24
12月	本園(2・3号)	8	6	15	14	24	24	43	39	45	46	44	45	179	174	24	24
	1号	/	/	/	/	/	/	7	10	7	11	8	9	22	30	18	17
	分園	6	6	13	14	12	12	/	/	/	/	/	/	31	32	24	24
1月	本園(2・3号)	8	7	15	14	24	24	42	40	45	46	44	46	178	177	23	23
	1号	/	/	/	/	/	/	7	9	7	11	8	8	22	28	16	16
	分園	6	6	13	14	12	12	/	/	/	/	/	/	31	32	23	23
2月	本園(2・3号)	8	7	15	15	24	24	42	40	44	46	44	46	177	178	22	22
	1号	/	/	/	/	/	/	7	9	8	11	8	8	23	28	18	19
	分園	6	7	13	14	12	12	/	/	/	/	/	/	31	33	22	22
3月	本園(2・3号)	8	7	15	15	25	24	42	40	44	46	44	46	178	178	26	26
	1号	/	/	/	/	/	/	7	9	8	11	8	8	23	28	17	18
	分園	6	7	13	14	12	11	/	/	/	/	/	/	31	32	26	26
合計	本園(2・3号)	74	65	180	170	283	286	506	471	522	545	534	543	2,099	2,080	292	293
	1号	/	/	/	/	/	/	91	115	98	147	96	103	285	365	228	225
	分園	59	62	154	173	145	143	/	/	/	/	/	/	358	378	292	293

特別保育事業報告

<一般型一時預かり事業>

・延利用児童数

(単位:人)

	一時保育事業の延利用児童数														1日当たり平均利用児童数	
	0歳		1歳		2歳		3歳		4歳		5歳～		計		3年	4年
	3年	4年	3年	4年	3年	4年	3年	4年	3年	4年	3年	4年	3年	4年		
4月	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	14	0	18	0.0	0.7
5月	1	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	5	7	7	0.3	0.3
6月	2	0	8	4	12	18	0	0	0	0	0	0	22	22	0.7	0.9
7月	0	1	8	6	11	19	0	0	0	0	0	0	19	26	0.5	1.0
8月	1	0	5	4	0	2	0	0	0	0	0	0	6	6	0.3	0.2
9月	2	0	8	7	0	15	0	0	0	0	0	0	10	22	0.4	0.9
10月	1	0	10	9	0	14	0	0	0	0	0	0	11	23	0.5	0.9
11月	0	0	12	4	0	2	0	0	0	0	0	0	12	6	0.5	0.3
12月	1	0	11	8	0	3	0	0	0	0	0	0	12	11	0.5	0.5
1月	1	0	5	6	0	2	0	0	0	0	0	0	6	8	0.3	0.4
2月	1	1	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	0.4	0.4
3月	1	0	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0.4	0.4
合計	11	2	82	70	29	77	0	0	0	0	0	19	122	168	0.4	0.6

・実績報告

補助対象児童数 合計 非定型保育 延べ52日:緊急保育 延べ57日:私的理由 延べ59日

4月	2	日	7月	14	日	10月	4	日	1月	4	日
	14	日		8	日		11	日		0	日
	2	日		4	日		8	日		4	日
5月	2	日	8月	3	日	11月	2	日	2月	5	日
	5	日		1	日		0	日		0	日
	0	日		2	日		4	日		4	日
6月	9	日	9月	0	日	12月	3	日	3月	4	日
	7	日		11	日		0	日		0	日
	6	日		11	日		8	日		6	日
小計	13	日	小計	17	日	小計	9	日	小計	13	日
	26	日		20	日		11	日		0	日
	8	日		17	日		20	日		14	日

上段:非定型保育 中段:緊急保育 下段:私的理由

それぞれ延利用日数を記入

<幼稚園型一時預かり事業>

補助対象児童数 合計 平日 実人数 106人:休日 実人数 0人:長期休日 実人数 6人

4月	平日	6	人	7月	9	人	10月	9	人	1月	9	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	長期休日	0	人		0	人		0	人		2	人
5月	平日	6	人	8月	10	人	11月	9	人	2月	9	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	長期休日	0	人		2	人		0	人		0	人
6月	平日	9	人	9月	10	人	12月	11	人	3月	9	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	長期休日	0	人		0	人		0	人		2	人
小計	平日	21	人	小計	29	人	小計	29	人	小計	27	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	長期休日	0	人		2	人		0	人		4	人

<延長保育事業>

・実績報告

利用児童数 合計 延べ311人 (標準時間210人 短時間(朝)70人 短時間(夕)31人)

		3年度	4年度			3年度	4年度			3年度	4年度			3年度	4年度
4月	標準時間	16	18	7月	19	18	10月	25	15	1月	23	16	1月	23	16
	短時間(朝)	3	5		6	5		4	5		6	8			
	短時間(夕)	2	4		1	2		1	4		6	2			
5月	標準時間	17	19	8月	19	14	11月	22	16	2月	23	18	2月	23	18
	短時間(朝)	4	7		3	4		6	5		6	9			
	短時間(夕)	1	4		1	1		2	1		6	4			
6月	標準時間	20	19	9月	22	19	12月	23	20	3月	20	18	3月	20	18
	短時間(朝)	4	4		3	5		8	7		7	6			
	短時間(夕)	1	1		3	1		6	3		3	4			
小計	標準時間	53	56	小計	60	51	小計	70	51	小計	66	52	小計	66	52
	短時間(朝)	11	16		12	14		18	17		19	23			
	短時間(夕)	4	9		5	4		9	8		15	10			

<勝原ふた葉教室>

開設日	学習内容	開設場所	参加人数
6月21日	開講式・元気アップ体操	やながせ保育園	大人 18人 子 6人
9月2日	粘土教室「ウェルカムボード作り」	やながせ保育園	大人 19人 子 5人
10月5日	子育て講演「今日からもっと楽になる子育て」	やながせ保育園	大人 17人 子 8人
11月9日	苔玉づくり	やながせ保育園	大人 16人 子 3人

<特別支援保育事業>

認定	歳児	入所月	障害等	関係機関
《本園》				
特児	5	4月~3月	知的障害・精神障害(特児2級・療育B(2))	ルネス花北・デイサービスシュシュ
特児	5	4月~3月	知的障害を伴う自閉症(特児2級・療育B(2))	ルネス花北・ポレポレの木
配慮児(療育手帳)	5	4月~3月	発達障害を伴う自閉症	ルネス花北・ポレポレの木
配慮児(多動)	4	4月~3月	自閉症スペクトラム・広汎性発達障害とアスペルガー	ルネス花北・ポレポレの木
配慮児(多動)	4	4月~3月	アスペルガー・広汎性発達障害・自閉所スペクトラム	ルネス花北

<地域子育て支援拠点事業>

1 地域の親子に対する交流の場の提供と交流の促進

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
延人数(人)	親	23	10	51	45	26	8	38	10	42	36	57	21	367
	子	23	10	54	51	29	9	44	12	49	38	66	29	414
	合計	46	20	105	96	55	17	82	22	91	74	123	50	781

令和3年度…186組391人

年間を通して、コロナを理由に子育て支援室を閉めることなく交流の場を提供する事ができ、感染対策をしながら交流の場に参加しようとする親子も増えてきた。

2 子育て等に対する相談、援助の実施

	相談件数(年間)	内容
電話相談	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもへの関わり方</li> <li>・言葉の遅れ</li> <li>・食事について</li> </ul>
面接	17	
その他(出張相談等)	0	
合計	18	

3 子育て及び子育て支援に関する講習等の実施

実施日	講習名	内容	参加人数	
			組	人
4月13日	カレンダー作り	スクラップブックによるオリジナルカレンダー作り	2	4
4月22日	ベビーリトミック	講師の都合により中止。	0	0
5月31日	お楽しみ会	運動遊び・お話し	5	10
6月10日	ベビーリトミック	ベビーサイン、リトミック・布遊び	4	8
6月17日	ベビマ&リトミック	ベビーサイン、ベビーマッサージ・ピアノに合わせたリトミック	5	10
7月15日	ベビーリトミック	ベビーサイン、触れ合い遊び・布遊び	4	8
8月26日	ベビマ&リトミック	リズム遊び、(歌)ベビーマッサージ	4	8
9月28日	お楽しみ会	運動遊び	4	8
10月4日	ハワイアンダンス	自己紹介・ストレッチ・ハワイアンダンス	4	8
10月12日	親子でアイシング	クッキーに砂糖で絵を描く体験	5	10
10月17日	ベビーリトミック	ベビーサイン、新聞遊び、卵マラカス	4	8
10月25日	親子で英語遊び	Copy Game 読み聞かせ、Bowling Game	4	6
11月25日	親子で遊ぼう	歌遊び、体操、製作	4	8
12月9日	ベビマ&リトミック	シフォン布遊び、リトミック、ベビーマッサージ	3	7
12月14日	親子でアイシング	クッキーに砂糖で絵を描く体験	5	10
1月20-24日	カレンダー作り	親子でカレンダーを作る	5	9
1月27日	クリスマス会	衣装づくり、カードつりゲーム、サンタの福笑い、体操	3	6
2月24日	ベビーリトミック	ピアノに合わせてリズム遊び、新聞、鈴遊び	3	6
3月16日	親子で英語遊び	英語でご挨拶、歌遊び、イースターゲーム	4	11
3月17日	親子リトミック	ピアノに合わせて身体を動かす、シフォン布遊び	4	9
・昨年度同様、人数制限を行いながらの実施だったが、出来る限り開催することができた。外部講師を招くことにこだわらず、イベントの仕方を工夫していくようにした。			76	154

#### 4 園外(公民館や公園等)に出向いての親子交流活動等の実施

実施日	実施場所	実施内容等	参加人数	
			組	人
4月20日	やながせ保育園 園庭	総合遊具・砂場・ボール遊び	10	21
6月8日	やながせ保育園 園庭	総合遊具・砂場・フープ遊び	4	8
10月6日	やながせ保育園 園庭	総合遊具・砂場・フープ遊び・玉入れ	8	17
12月6日	やながせ保育園 園庭	ブランコ・砂場・ボール遊び	3	6
1月11日	やながせ保育園 園庭	総合遊具・フープ・ボール遊び	4	11
3月10日	やながせ保育園 園庭	フープ・砂場・ボール遊び	12	25
合計			41	88

#### 5 在宅乳幼児集団生活体験事業(体験保育)

日時	児童数(人)
5月9日～6月3日	5
9月1日～9月30日	5
11月1日～11月30日	6
合計	16

#### 6 地域子育て関連情報の提供・広報等

- ・ 毎月のお便り「やながせひろば」の発行
- ・ 掲示板にイベントポスター等を掲示
- ・ やながせ保育園のホームページに子育て情報等掲載。  
(「やながせひろば」を掲載、イベントのお知らせ、子育て支援日記の更新)
- ・ 近隣の小児科にお便りを置いていただく。

施設実習等の実績

内 容 (各 学 校 の 名 称 等)	実 習 期 間	受入人数	延日数 合計
○保育実習ⅠA・Ⅱ			
神戸親和女子大学(通信教育部児童教育学科)	5月30日～6月25日(20日間)	1	20
○保育実習Ⅰ			
神戸女子大学文学部教育学科	8月17日～27日	2	10
神戸親和女子大学発達教育学部児童教育学科	8月29日～9月10日	1	10
神戸常盤大学教育学部こども教育学科(内分園:1名)	8月22日～9月3日	3	10
姫路大学教育学部こども未来学科	9月26日～10月7日	1	10
兵庫大学短期大学部保育科第三部	10月24日～11月5日	1	10
神戸女子短期大学幼児教育学科	2月6日～2月17日	1	10
姫路ハーベスト医療福祉専門学校(分園)	2月27日～3月11日	1	10
○保育実習Ⅱ			
兵庫大学短期大学部保育科第一部(分園)	6月13日～6月25日	1	10
兵庫大学短期大学部保育科第一部	6月17日～6月28日	1	10
姫路ハーベスト医療福祉専門学校(分園)	8月17日～30日	1	10
○教育実習Ⅰ・Ⅱ			
兵庫大学短期大学部保育科第三部	6月17日～7月9日(20日間)	1	20
神戸こども総合専門学院(豊岡短期大学通信教育部こども学科)	9月26日～10月7日	1	10
姫路ハーベスト医療福祉専門学校(大阪芸術大学短期大学通信教育部)	9月12日～10月12日	1	20
○インターンシップ(キャリアアップⅡ)			
豊岡短期大学姫路キャンパス	9月24日・10月8日・10月15日	1	3
○トライやる(大津中学校)(分園)	6月6日～6月10日	2	5
○トライやる(朝日中学校)	11月7日～11日(5日間)	10	5
○高校生ふれあい育児体験	6月24日・9月12日	10	2
○インターンシップ(太子高校)	10月25日～27日(3日間)	5	3
合 計		45	188

その他の取り組み

- ※ 姫路ひのたん学内就職フェア・懇親会への参加 (姫路日ノ本短期大学) 7月8日
- ※ 姫路市保育協会 保育フェスへの参加 9月4日

## 職員間の内部研修の実施状況

研修名	研修内容	参加職種	参加人数	期間	講師(職・氏名)
倫理研修(基本理念)	職員の倫理・行動指針・サービスの心得・個人情報保護に関する方針	全職種	20名	4月1日	園長・保育運営委員会
アレルギー対応研修	今年度のアレルギー対応児・アレルギー除去食について	全職種	21名	4月1日	栄養士
新任研修	保育士としての心得と役割・報告連絡相談確認の大切さ・健康管理・電話対応等	新任保育教諭	4名	4月5日・6日	坂口
園外保育研修	園外保育について	保育教諭等	20名	4月18日	安全対策委員会
植物栽培研修	植物の栽培や園庭整備について	保育教諭等	9名	5月31日	環境整備委員会
プール遊び(水遊び)のマニュアル	プール使用の条件・子どもの健康管理・プールの管理の手順	保育教諭等	12名 9名	6月28日 7月8日	安全対策委員会
心肺蘇生法研修	心肺蘇生法の確認(水遊びについて)	保育教諭等	40名	6月24・30日 7月1日・4日	保健衛生委員会
食育・食事計画について	食育計画の立て方の基本を知ろう	全職種	15名	7月19日	栄養士
保育内容検討研修	保育士のための自己評価チェックリストによる検討会	保育教諭	20名	9月21日	主任保育教諭
新旧交流会	やながせ保育園の歴史について	全職種	29名	11月19日	岡田夫佐子先生
不審者対策マニュアル	不審者かどうかの判断・侵入してきた場合の対応	保育教諭等	17名	11月21日	安全対策委員会
苦情処理(保護者との対応)・虐待防止	不適切な保育について	全職種	13名	12月6日	保育運営委員会
感染症対策研修	感染症対応について	全職種	17名	12月19日	保健衛生委員会
事故発生時対応研修	事故発生時の対応について	保育教諭等	10名	1月16日	安全対策委員会
保育内容検討研修	保育士のための自己評価チェックリストによる検討会	保育教諭	10名	3月14日	主任保育教諭
リトミック研修	リトミック・歌唱指導について	保育教諭等	各4人程度	毎月2回	山田智美先生
体操教室指導講習	体育指導について	保育教諭等	各4人程度	毎月3回	栗山晶子先生
音楽講習会	音楽指導について	保育教諭等	各4人程度	毎月13回	大塚七三先生

参加職員は分園も含む。

職員の外部研修の受講状況

研修名	研修内容	参加職種	参加人員	日付	期間	場所	研修結果の報告方法
認定保育所・こども園 食事業務に関する公私合同研修	こども園の食事提供の基本を学ぶ	栄養士兼調理員	2名	5月6日	1日間	姫路市役所 大会議室	口頭・復命
姫路市保育所連盟 南部ブロック研修会	支援の必要な子をまじえた園での子どもへの関わりについて	保育教諭	17名	6月3日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市地域子育て支援拠点事業研修会	子育て支援員にもとめられるものとは	保育教諭	1名	6月22日	1日間	すこやかセンター	口頭・復命
保育士・保育教諭初任者研修	保育者！はじめの一歩！	保育教諭	3名	6月29日	1日間	姫路市役所 北別館	口頭・復命
保育を高める研究集会	○行政説明 ○パネルディスカッション ○保育実践発表 ○特別講演	園長	1名	6月30日 ～7月1日	2日間	オンライン	口頭・復命
保育実習担当者研修会	保育実習ガイドラインの活用について	保育教諭	1名	7月8日	1日間	オンライン	口頭・復命
研修講演会	「こどもまんなか社会」における保育の役割	保育教諭	3名	7月9日	1日間	姫路キャスルグランヴィリオホテル	口頭・復命
姫路市保育所連盟中央ブロック研修会	「保育内容について」～もうすでに子どものために保育者は実践している乳児からはじまる幼児へとつながりかわり一目の学びを支えて～	保育教諭	13名	7月13日	1日間	オンライン	口頭・復命
事故防止研修	保育のヒヤリハットと安全対策のPDCA基礎について	保育教諭	1名	7月15日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保健所主催研修会	発達障害児の特徴と食の支援・関わり方について	保育教諭	3名	7月26日	1日間	オンライン	口頭・復命
児童虐待防止研修会	児童虐待防止に向けて～管理職の役割と連携のあり方～	保育教諭	1名	7月28日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育所連盟 南部ブロック研修会	子どもの表現(主に造形)の理解と援助	保育教諭	28名	8月1日～ 8月31日	1日間	オンライン	口頭・復命
兵庫県認定こども園主幹保育教諭等研修	○組織マネジメント ○カリキュラム・マネジメント ○認定こども園の原理	保育教諭	1名	8月1日	1日間	オンライン	口頭・復命
不審者対応研修	施設における防犯対策について	保育教諭	1名	8月3日	1日間	姫路市役所 北別館2階	口頭・復命
人権擁護研修	人権擁護のためのセルフチェックリスト	保育教諭	1名	8月5日	1日間	オンライン	口頭・復命

研修名	研修内容	参加職種	参加人員	日付	期間	場所	研修結果の報告方法
姫路市保育所連盟 中央ブロック研修会	保育の価値とリスク、深刻事故予防	保育教諭	13名	8月5日	1日間	オンライン	口頭・復命
日本保育協会 近畿ブロック女性部研修会	支援型保育の考え方と実行方法	園長	1名	8月9日	1日間	ホテル日航奈良	口頭・復命
感染症対策研修(管理者研修)	社会福祉施設・事業所の管理者に知っておいていただきたいこと	園長・保育教諭	2名	8月24日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育所連盟 人権研修講演会	性教育 はじめの一步～子どもたちに伝えること～	保育教諭	16名	9月2日	1日間	オンライン	口頭・復命
児童福祉施設職員等研修会	保育所等における自己評価研修	保育教諭	1名	9月9日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市私立こども支援機構研修会	未来をつくる幼児教育～新しい時代のこれからの教育～	保育教諭	7名	9月14日	1日間	オンライン	口頭・復命
地域子育て支援拠点事業研修会	子育て支援員の心と身体のメンテナンス	保育教諭	1名	9月21日	1日間	すこやかセンター	口頭・復命
感染症対策研修(初任者研修)	施設における感染症対策	保育教諭	1名	9月21日	1日間	オンライン	口頭・復命
食物アレルギー研修	保育所におけるアレルギー対応ガイドラインについて	保育教諭	2名	10月5日	1日間	オンライン	口頭・復命
全国私立保育連盟青年会議	○保育の中に心地よい暮らしをつくる ○ こどものためのPRODUCE	保育教諭	2名	10月27日・28日	2日間	名古屋東急ホテル	口頭・復命
姫路市保育所連盟 北部ブロック研修会	気になる子の見方・関わり方	保育教諭	4名	10月29日	1日間	オンライン	口頭・復命
食中毒予防講習会	食中毒予防～HACCPに沿った衛生管理～	調理員	1名	11月10日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育所連盟 北部ブロック研修会	子どもの育ちに大切なこと	保育教諭	29名	11月1日 ～11月30日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育所連盟 中央ブロック研修会	「SDGs」の実践について～保育を通して考える～	保育教諭	15名	11月11日	1日間	オンライン	口頭・復命
ストレスマネジメント	「精神的回復力」を鍛える	保育教諭	1名	11月16日	1日間	姫路市勤労市民会館	口頭・復命

研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参加人員	日 付	期 間	場 所	研 修 結 果 の 報 告 方 法
健康づくり推進員フォローアップ研修会	With コロナ時代のメンタルヘルス～楽しく健康に暮らすために～	園長	1名	11月21日	1日間	市川町文化センター	口頭・復命
姫路市保育所連盟 北部ブロック研修会	ミニあそびうた+紙血シアター ワークショップ	保育教諭	2名	11月26日	1日間	姫路商工会議所	口頭・復命
ラインケア研修	メンタルヘルス不全を未然に防ぐ	園長・保育教諭	2名	11月28日	1日間	姫路市役所 北別館3階	口頭・復命
姫路市保育所連盟 オンライン保育研修会	気軽に園内研修～職員間のコミュニケーション術～	保育教諭	15名	11月30日	1日間	オンライン	口頭・復命
子ども家庭庁設置と教育・保育行政直近の動向について3府省との勉強会	〇子ども家庭庁について 〇保幼小連携架け橋プログラム・通園バスの事故防止対策に関する情報 等	園長	1名	12月6日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市私立こども支援機構研修会	保幼小連携の捉えなおし：つながることの意味を考える	園長・保育教諭	15名	12月7日	1日間	オンライン	口頭・復命
保育所・こども園調理担当者実践事例研究会	実践事例研究発表 グループワーク	栄養士・調理員	3名	12月14日	1日間	姫路市役所	口頭・復命
姫路市保育所連盟 北部ブロック研修会	運動遊び	保育教諭	30名	1月4日～ 1月31日	1日間	オンライン	口頭・復命
労務管理研修	パワハラ対策や育児・介護休業法改正に伴う実務上の注意点について～	保育教諭	1名	1月13日	1日間	オンライン	口頭・復命
地域子育て支援拠点事業研修会	気になる子どもの理解と保護者支援	保育教諭	1名	1月11日	1日間	すこやかセンター	口頭・復命
発達支援コーディネーター会議(研修会)	子どもへの支援について考える：各事業所等の障害福祉サービースについて	保育教諭	1名	1月11日	1日間	姫路市役所	口頭・復命
姫路市保育所連盟 オンライン保育研修会	園のチーム力を高めるために	保育教諭	16名	1月18日	1日間	オンライン	口頭・復命
日本保育協会女性部中央研修会	子ども家庭庁発足直前にこれからの保育を考える	園長	1名	1月24日	1日間	オンライン	口頭・復命
特別支援保育研修	管理者等が知っておくべき特別保育の基礎知識	保育教諭	1名	1月27日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育協会研修会	保育の安全・事故防止について	園長・保育教諭	4名	1月31日	1日間	オンライン	口頭・復命

研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参 加 人 員	日 付	期 間	場 所	研 修 結 果 の 報 告 方 法
社会福祉法人経理規程研修	経理規程解説	事務員	1名	2月3日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市社会福祉施設協議会研修会	職員定着につながる採用について	園長	1名	2月6日	1日間	姫路市勤労市民会館	口頭・復命
日本保育協会近畿ブロック役員研修会	声楽家からみた幼児教育における音楽の在り方	園長	1名	2月8日	1日間	奈良ホテル	口頭・復命
姫路市私立こども支援機構研修会	保育環境評価スケール	保育教諭	14名	2月8日	1日間	オンライン	口頭・復命
近畿社会福祉法人経営者協議会	人が組織を創り・強くする いまこそ福祉で働く価値を問う	園長・他3名	4名	2月16日	1日間	オンライン	口頭・復命
全私保連近畿ブロック役員一泊研修会	○乳幼児の生活リズムと発達 ○情勢報告	園長	1名	2月20日 ～2月21日	2日間	ホテルグランピア京都	口頭・復命
姫路市医師会乳幼児保険勉強会	熱中症予防対策ガイドラインについて	保育教諭	1名	2月25日	1日間	オンライン	口頭・復命

## 避難訓練

やながせ保育園

実施日	訓練種目	訓練内容
4月20日	避難訓練（火災）	厨房から出火という想定で避難
5月30日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難
6月29日	避難訓練（火災）	桃組から出火という想定で避難
8月12日	避難訓練（水害）	大津茂川氾濫水位に達したことを想定で避難
8月29日	通報・避難訓練（地震）	黄組から出火という想定で避難（通報訓練）
9月22日	避難訓練（地震）	午睡中に地震が起きたという想定で避難
10月26日	避難訓練（火災）	奥桃組から出火という想定で避難
11月17日	通報・避難訓練（火災）	赤組から出火という想定で避難（消防署立ち合い）
12月28日	避難訓練（不審者）	園内に不審者が侵入してきたという想定で避難
1月17日	避難訓練（地震）	午睡時に地震が起きたという想定で避難
2月22日	避難訓練（火災）	緑組から出火という想定で避難
3月16日	総合訓練（地震・火災）	地震後、火災が起きたという想定で避難

※訓練用消火器具による消火訓練（毎月）

大津みやび野分園

4月27日	避難訓練（火災）	ぱんだ保育室から出火という想定で避難
5月16日	避難訓練（火災）	厨房から出火という想定で避難（デイサービス合同訓練）
6月22日	避難訓練（火災）	包括支援センターから出火という想定で避難（デイサービス合同）
7月28日	避難訓練（水害）	夢前川が氾濫水位に達したという想定で避難
8月24日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難
9月27日	避難訓練（火災）	2階（デイサービス）エレベータ前出火という想定で避難
10月20日	避難訓練（不審者）	園内に不審者が侵入してきたという想定で避難
11月18日	避難訓練（火災）	保育園玄関付近から出火という想定で避難（デイサービス合同）
12月28日	避難訓練（火災）	玄関から出火という想定で避難（東通路を使った避難）
1月26日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難（午睡中）
2月22日	避難訓練（火災）	調乳室から出火の想定で避難（午睡中）
3月24日	総合訓練（地震・火災）	地震後、火災が起きたという想定で避難

※訓練用消火器具による消火訓練（毎月）

苦情対応

	苦情内容	解決方法
4月13日	<p>「駐車場入口での車の入り方について」</p> <p>駐車場から保育園に向かう際、道路を渡ろうとすると、停車していた車が急発進した為ひかれそうになった。注意喚起してほしい。</p> <p>4歳児 女児保護者</p>	<p>反対側から入ろうとする車が待っていていた為、慌てて入ろうとして歩行者に気が付いていなかった可能性がある。よい子ネットで注意喚起を行った。</p>
4月14日	<p>「スイミングの参観について」</p> <p>昨年度からスイミングの参観が一度もなく残念だった。今年度は、参観の機会を作ってほしい。コロナウイルス感染の蔓延防止措置が出るたびに授業が中止になるので、他の園のように行かせて欲しい。</p> <p>5歳児 女児保護者</p>	<p>昨年度は、コロナウイルス感染症の為、参観を行うのが難しかったことを伝えた。今年度は、サンスポーツクラブ太子の方と相談し、感染症の状況を見ながら参観が行えるよう検討していくようにする。</p>
4月18日	<p>「公開保育の日程について」</p> <p>公開保育の日程をもう少し早く知らせて欲しい。仕事の予定があるので、1ヶ月以内の知らせだと、都合が付けられない。</p> <p>5歳児 女児保護者</p>	<p>公開保育等、保護者参加の行事については、早めに知らせるようにする。</p>
4月21日	<p>「園バスの駐車の仕方について」</p> <p>南門から降園する際、園バスが帰ってきた。バスから保育士が下りた後、自分たちが通るまで待ってくれると思って帰ろうとすると、自分たちの方にバックしてきて怖かった。</p> <p>2歳児 男児保護者</p>	<p>バスの運転手に気を付けるように伝えた。又、バスに乗っていた保育士が、バスの周りに人がいないか確認し、運転手に一声かけるか、危なくない場所で一緒に待つようにする。</p>

	苦情内容	解決方法
5月13日	<p>「おむつ替え等について」</p> <p>こども保育課の方から匿名でご意見があったと電話があった。おむつが汚れたまま降園してきたが、1日中替えてもらっていないのではないかと、おしりが荒れるので心配。園の様子を知らせてもらえない。連休明けからぐずっているのが心配だ。という内容だった。</p> <p>3歳児の保護者（匿名）</p>	<p>匿名の為、全職員に内容を伝え、そのような事があるか意見を聞いた。トイレに行く度確認はしているが、一度にたくさん的人数いた場合に勝手にズボンをはいてしまったり降園前に出て言わなかったりした子がいたのかもしれない。3歳児でおむつの子が年々増え、以前のように一斉にトイレを促すと把握しづらくタイミングも合わずおむつで出してしまうので、トイレへは保育士が把握できる人数で誘うようにする。又、ぐずっている園児の保護者を確認し、降園時に園での様子を伝えて、安心してもらうようにした。</p>
12月22日	<p>「駐車場での運転について」</p> <p>駐車場で、老人ホームの職員と思われる方の運転が危ない事が多々あるので気を付けて欲しいと、ご意見があった。</p> <p>5歳児 男児保護者</p>	<p>老人ホームに意見要望があったことを伝え、職員に呼びかけてもらった。</p>
1月28日	<p>「生活発表会の参加人数について」</p> <p>生活発表会の保護者参加人数が2名までとなっていたので、小学校1年生の兄と赤ちゃんを連れて来たかったが、ルールを守って、兄は家に一人置いて（本人が園に行きたがらなかった為）自分と赤ちゃんの2人で来たのに、同じクラスの方で夫婦2人と赤ちゃんを連れて来られている方がいた。何故参加が2名なのか、今後もそうなのかというご意見があった。その後、父親から電話で、小学校1年生の子どもを一人で家に置いておくのは危険ではないのか、赤ちゃんの参加は、いいのではないかとご意見があった。</p> <p>4歳児 男児保護者（母・父）</p>	<p>コロナ禍になってから行事の参加人数を制限してきたが、社会的に制限を緩めていく傾向があるので、園でも今後検討していくことを伝えた。しかし生活発表会前に、コロナ感染者とインフルエンザの感染者が多数いた為、今回の生活発表会も2名参加にしていた。今後は、感染状況や世間の様子を見ながら、行事の持ち方も考えていく。又、職員間で受付での受け入れのルールを確認し共有するようにする。</p>

事故対応

発生日	事故内容	事故対策
4月2日	<p>友だちに口の中に玩具を入れられ、顎がずれて口が痛いと帰宅後母親に訴えた。</p> <p>(4歳児 男児)</p>	<p>保育士が、その場に気付いていなかった。遊ばせる際は、全体が見渡せる環境を作り、子ども達が落ち着いて遊べるように配慮する。</p>
4月20日	<p>誕生カードを机の上に置いていた為、子どもがシールを触り破ってしまった。新しい誕生カードを使用した為、1冊足らなくなった。</p> <p>(本園 職員)</p>	<p>机の上に子どもが触れて困る物は置かない。 今回シールのみ破れてしまったので、当該児の物と交換した。</p>
4月28日	<p>担任以外の職員が教材代を預かり、事務所に渡した。担任に伝えていなかったため、再度担任が保護者に教材代を請求してしまった。</p> <p>(本園 職員)</p>	<p>お金を受け取った時は、必ず担任から事務所に渡すようにする。</p>
5月9日	<p>室内と廊下を走って行き来していた際、扉の段差に躓き転倒した。下唇から少しの出血と前上歯のぐらつきが生じた。</p> <p>(3歳児 男児)</p>	<p>廊下を走らない様声を掛ける。興味のある玩具や遊びで誘い落ち着いて過ごせるよう環境を整える。全職員で共有し、怪我が無いよう見守る。</p>
5月9日	<p>れんげ畑で走っている時に転んで手をついたが、右手の甲が地面についたため手首を痛めた。</p> <p>(5歳児 男児)</p>	<p>転んだ時は、手のひらをつくよう子ども達とも話をした。</p>
5月13日	<p>検温する際、本児が嫌がり保育者の顔をぶつかって側頭部に切り傷を負った。</p> <p>(2歳児 女児)</p>	<p>遊びに集中している時に声を掛けてしまったので、本児の様子を見ながら誘うようにする。</p>
5月27日	<p>トイレに並んでいる時、友だちと叩き合いになり、手に持っていた上靴で顔(目付近)を叩かれた。</p> <p>(5歳児 男児)</p>	<p>クラス全体で再度並び方、トイレの使い方の確認をした。</p>
9月12日	<p>保育室で走っていて、窓の棧で左目下を切り、鼻と左耳を打った。</p> <p>(分園 2歳児 男児)</p>	<p>走り出しそうな時には、本児の興味がある玩具などを用意し、気分を切り替えるようにする。又、壁際につい立を置くなどして再発防止に努める。</p>

発生日	事故内容	事故対策
9月15日	<p>友だちと玩具の取り合いになり、右腕を引っ張られた時に肘を脱臼したようだ。痛みが治まって遊び始めたので様子を見ていたが、降園後風呂に入る時に再び痛がったので、両親が病院に連れて行かれた。</p> <p>(2歳児 男児)</p>	<p>落ち着いた環境で過ごせるように、再度保育室の環境構成について話し合っ て環境を整えていく。</p> <p>トラブルを防げるよう、取り合いなどが続いている園児の近くには、必ず保育士がつくようにする。</p>
10月5日	<p>登園時、走って来た本児が玄関の階段先で転び、顔を階段で打ち眉間を切った。</p> <p>(2歳児 女児)</p>	<p>落ち着いてゆっくり登園する、通路は歩く等子どもや保護者に伝えていく。</p>
10月31日	<p>登園時に機嫌が悪かった園児が、玄関で登園児の対応をしていた保育士の隙を見て、一人で自宅に帰ろうとしていた。たまたま出勤してきた保育士が、駐車場前の道路で歩いている女児を見つけ園に連れて帰った。</p> <p>(3歳児 女児)</p>	<p>機嫌が悪い園児への対応や、玄関対応の保育士が玄関を離れる際に気を付ける事を話し合った。又、門の施錠時間を9:30から9:00に変更したり、保護者にも門の開閉に気を付けてもらうように声をかけたりした。</p>
11月7日	<p>保育室を走っていて、自ら他児にぶつかって、前歯と下唇を打った。</p> <p>(2歳児 男児)</p>	<p>落ち着いた環境の中で遊びに集中できるように保育室の環境構成を整え、玩具選びも工夫する。</p> <p>保育士同士でしっかりと連携をとり、怪我がないように見守っていく。</p>
12月15日	<p>友だちと砂場で穴を掘っている時、相手の子がスコップで掘った砂が本児の顔にかかり、目や口に砂が入った。特に目に砂が沢山入った。</p> <p>(2歳児 男児)</p>	<p>2人の距離が近かったのに、砂がかかる危険性を予測できていなかった。子どもの遊びを邪魔する事無く様子を見守りながら危険の予測をし、対処する。</p>
1月6日	<p>上靴を履いていなかった為、保育室で走った時に滑って転んだ。その際床で唇と前歯を打ち、唇からの出血と歯が1本抜けた。</p> <p>(5歳児 男児)</p>	<p>上靴を脱いで足元が滑りやすくなってしまったにも関わらず、しっかり見守ることが出来ていなかった。環境を考え、保育室で走らないよう声かけをしていく。</p>
1月31日	<p>本児の背中に友だちが馬乗りになって遊んでいた時、乗っていた友だちがバランスを崩して落ちそうになった為、本児のおでこを引っ掻いてしまった。</p> <p>(6歳児 男児)</p>	<p>保育環境を見直し、子ども達が落ち着いて過ごせるようにする。</p> <p>遊び方について、子ども達と話し合った。</p>