

令和 6 年度
事業報告書

社会福祉法人 やながせ福祉会
認定こども園 やながせ保育園
(やながせ保育園大津みやび野分園)

目 標	『いいね』と『博士ちゃん』を見つける環境づくり
理 由	令和5年度、互いに「いいところ」を認め合うこと、自己発揮できるような環境作りを意識することで精神的にも安定し穏やかに過ごすことが出来ている。令和6年度は、さらに園児や保護者、職員が自己肯定感を持って、得意な事に挑戦できる環境を作っていく事で「教育・保育の質の向上」や地域の子育て支援の充実につなげていきたい。
具体的対応策 (やながせ保育園)	1. 教育・保育内容について（1日の流れ・行事等「子ども主体」の教育・保育を目指して検討していく） 2. 教育・保育の環境について（遊戯室・保育室の修繕・玩具、絵本の把握と整理） 3. 情報公開について（ホームページ・掲示板・公開保育・ドキュメンテーション・調査、アンケート等） 4. 安全・衛生管理について（ヒヤリハット等の意識改善・BCPの作成活用等） 5. 職員について（勤務体系・業務の効率化・ICTの活用・園内研修・人材確保等）
具体的対応策 (大津みやび野分園)	1. 保育環境作り（子ども主体の保育環境、絵本の充実、エントランスの活用） 2. 避難訓練の見直し、防災・事故等のマニュアル（BCPの作成）の見直し 3. 情報公開について（ホームページ・掲示板・公開保育・ドキュメンテーション・調査、アンケート等） 4. 地域子育て支援拠点事業について（必要とされている支援（多世代との交流含む）について検討していく） 5. 職員について（職員間の連携・業務の効率化・園内研修等）

事業報告	6年度は、保護者参加の大きな行事の実施時期を検討し、4・5歳児の運動会を5月、やながせまつり・文化祭を11月、生活発表会を2月に行った。各行事終了後にGoogleフォームでのアンケートをとり、保護者からの多くの感想やご意見が職員の励みや今後の運営への参考となった。 事業目標（『いいね』と『博士ちゃん』を見つける環境づくり）も3年目となり、少しずつ成果が見られている。 日々の保育における職員の環境構成に対する取り組みにも変化が現れ、備品や絵本・玩具等の購入について受け身だった職員もこども達の興味に合わせたコーナー作りのために必要な物を自ら提案する姿が見られるようになった。また、職員が「こども主体」を意識した言葉かけや関わりをする事で、こども達が興味ある遊びを自ら選択して、互いに協力したり、競い合ったりしながら、得意な事を見つけて集中して取り組み、互いに「いいところ」を認め合う姿が見られ、園児同士のけんかやトラブルの件数も減ってきている。 情報公開については、日々のこども達の様子を掲示板やよい子ネットを有効に使う事も職員の中で定着してきている。地域子育て支援拠点事業においては、活動内容や子育て情報を新たにInstagramでの配信を行った。 年度初めに学年主任へ、学年ごとにチームとしての意識を高めていくように声をかけたことにより、常勤職員だけでなく非常勤職員も保育計画を理解し、行事や研修へも積極的に参加する姿が見られた。委員会活動においては園内研修や避難訓練において、より実践に活用できる内容へと職員が工夫をする姿が見られた。 近隣の養成校の定員割れや募集停止を耳にする中、本園での実習生の受け入れも年々少なくなっている。将来の保育人材の育成に貢献するため、養成校の企画する行事や研究に協力し、近隣の高校との交流（インターンシップや保育体験等）も多く行った。
事業運営総括	全国的に少子化と言われる中ではあるが、昨年度と同じく本園・分園共に定員を超える園児の申し込みがあり、前年度に比べると特に0・1歳児の受け入れが多かった。6年度は職員配置としては、新卒の保育教諭や運転パート運転手兼用務員の採用もあり余裕のあるスタートであった。アルバイトの学生の採用や次年度の採用者も2名早々に決定していたが、年度途中での保育教諭の退職や複数保育教諭の産休取得、特別支援保育事業において認定の変更（3名・職員配置9:1→2:1）があり、ハローワークやインディード等で保育教諭の募集を行ったが、時期が遅かったため、採用にはつながらなかった。以前勤めていた職員に声をかけ、短時間のパート職員として2名採用する事ができたが、後半の一時保育については受け入れを少し制限することになった。また、保育教諭の業務軽減として市の補助もある保育支援員の募集を行ったところ多数の申し込みがあり、2名採用している。

年間行事 令和6年度

☆は保護者参加

実施日	事業内容 (0～2歳児)	事業内容 (3～5歳児)	事業内容 (分園)
4月	5日 進級式 (在園児)	進級式 (在園児)	
	6日 ☆入園式 (新入園児)	☆入園式 (新入園児)	☆入園式 (新入園児)
	12日 健康診断	健康診断 (5歳児)	
	17日	健康診断 (3・4歳児)	
	18日	みそ作り (5歳児)	
	19日		健康診断
	26日	☆交通安全教室 (5歳児)	
5月	11日	☆運動会 (4・5歳児)	
	22日	☆食育講座 (黄組)	
	22～24日		☆公開保育 (2歳児)
	30日	☆食育講座 (緑組)	
	31日 ☆公開保育	☆公開保育 (3歳児)	
6月	25日 ☆公開保育	☆公開保育	
	26～28日		☆公開保育 (0.1歳児)
7月	5日 たなばた	たなばた	たなばた
	17日 歯科検診	歯科検診	歯科検診
	19・20日	園外保育 (5歳児)	
	20日	☆勝原校区納涼の集い (5歳児)	
	24日 ☆公開保育	☆公開保育	
	26・29・30日		☆公開保育 (2歳児)
8月	6日	交通安全教室 (5歳児)	
	22日 ☆公開保育	☆公開保育	
	22・23・24日		☆公開保育 (1歳児)
	29日	お店屋さんごっこ	
9月	4日	お店屋さんごっこ	
	17～19日		☆公開保育 (0歳児)
	18日	ほしぞらたんけん (5歳児)	
	20日 ☆公開保育	☆公開保育	
	27日 ☆保育参観 (運動会ごっこ) (2歳児)		
10月	9日	健康診断 (3・5歳児)	☆保育参観 (運動会ごっこ) (2歳児)
	6日	☆公開保育 (4・5歳児)	
	18日	☆保育参観 (運動会ごっこ) (3歳児)	
	23日		健康診断
	24日 健康診断	健康診断 (4歳児)	
	25日 ☆保育参観 (0.1歳児)		
	31日	ハロウィン	ハロウィン
11月	5～7日		☆公開保育 (1歳児)
	6・7日 おまつりごっこ	おまつりごっこ	
	8日		おまつりごっこ
	9日 ☆やながせまつり	☆やながせまつり	
	11日	バス旅行 (4歳児)	
	14日 ☆公開保育	☆公開保育	
	21・22日 おみせやさんごっこ		
	26日	交通安全教室	
12月	28日	紙粘土教室 (青組)	
	3・4日		☆公開保育 (0歳児) ・お店屋さんごっこ
	3日	アルバム用クラス写真撮影	
	5日	紙粘土教室 (藤組)	
	11日	もちつき (4・5歳児)	
	17日 ☆公開保育	☆公開保育	
	20日	クリスマスコンサート (4・5歳児)	
1月	24日 クリスマス会	クリスマス会	クリスマス会
	15日	移動式プラネタリウム (5歳児)	
	15・16日		☆公開保育 (2歳児)
	31日	☆ごはん塾 (5歳児)	
2月	3日 節分ごっこ	節分	節分ごっこ
	6・7日		☆公開保育
	18日	☆生活発表会 (3歳児)	
	19日	☆生活発表会 (4歳児)	
	20日	☆生活発表会 (5歳児)	
	26日 ☆公開保育	☆公開保育	
3月	3日 ひなまつり	ひなまつり	ひなまつり
	4日	まもりんピック網干 (5歳児)	
	5・6日		☆公開保育 (0歳児)
	11日 ☆公開保育	☆公開保育	
	12日	お別れバス旅行 (5歳児)	
	25日	☆卒園式 (5歳児)	
	26日 修了式	修了式 (3・4歳児)	

毎月：お誕生会・身長体重測定・避難訓練実施

入所児童数

(単位:人)

			月初日在籍児童数														開所 日数	
			0歳		1歳		2歳		3歳		4歳		5歳～		計		5年度	6年度
			5年度	6年度	5年度	6年度	5年度	6年度	5年度	6年度	5年度	6年度	5年度	6年度	5年度	6年度		
4月	本園	1号							14	14	9	10	11	7	34	31	15	17
		2・3号	3	4	15	15	25	24	36	36	45	47	47	47	171	173	25	25
		分園	4	3	12	15	13	11							29	29		
5月	本園	1号							14	14	9	10	11	7	34	31	20	22
		2・3号	3	4	15	15	25	24	36	36	45	46	47	47	171	172	23	24
		分園	4	3	12	15	13	12							29	30		
6月	本園	1号							13	14	9	10	10	7	32	31	21	20
		2・3号	3	4	15	15	25	24	36	36	45	46	48	47	172	172	26	25
		分園	4	3	13	14	13	12							30	29		
7月	本園	1号							12	14	9	11	10	7	31	32	20	22
		2・3号	3	5	15	16	25	24	37	36	45	45	48	47	173	173	25	26
		分園	6	5	13	14	13	12							32	31		
8月	本園	1号							11	14	9	11	9	7	29	32	18	19
		2・3号	3	6	15	16	25	24	38	36	45	45	49	47	175	174	26	26
		分園	6	6	13	14	13	12							32	32		
9月	本園	1号							11	15	9	11	9	7	29	33	20	19
		2・3号	4	6	15	16	25	24	38	35	45	45	49	47	176	173	24	23
		分園	6	6	13	14	13	12							32	32		
10月	本園	1号							10	16	9	11	8	7	27	34	21	20
		2・3号	4	6	15	16	25	24	38	34	45	45	50	47	177	172	25	26
		分園	6	7	13	14	13	12							32	33		
11月	本園	1号							10	16	9	10	8	7	27	33	20	22
		2・3号	5	6	15	16	25	24	38	34	45	46	50	47	178	173	24	24
		分園	6	7	13	14	13	12							32	33		
12月	本園	1号							8	16	9	9	5	7	22	32	17	18
		2・3号	7	6	15	16	25	24	40	34	45	47	53	47	185	174	24	24
		分園	7	7	13	14	13	12							33	33		
1月	本園	1号							8	16	8	9	6	7	22	32	17	18
		2・3号	7	6	15	15	25	24	40	34	46	47	51	47	184	173	23	23
		分園	7	7	13	14	13	12							33	33		
2月	本園	1号							8	16	8	9	6	7	22	32	19	18
		2・3号	7	8	15	15	25	24	40	34	46	47	51	47	184	175	23	22
		分園	7	7	14	14	14	12							35	33		
3月	本園	1号							8	16	8	10	6	7	22	33	16	15
		2・3号	8	8	15	15	25	24	40	34	46	46	51	47	185	174	25	25
		分園	7	7	14	14	14	12							35	33		
合計	本園	1号							127	181	105	121	99	84	331	386	224	230
		2・3号	57	69	180	186	300	288	457	419	543	552	594	564	2131	2078	293	293
		分園	70	68	156	170	158	143							384	381		

特別保育事業報告

<一般型一時預かり事業>

・延利用児童数

(単位:人)

	一時保育事業の延利用児童数														1日当たり平均利用児童数	
	0歳		1歳		2歳		3歳		4歳		5歳～		計		5年度	6年度
	5年度	6年度	5年度	6年度	5年度	6年度	5年度	6年度	5年度	6年度	5年度	6年度	5年度	6年度		
4月	2	3	1	3	4	8	0	0	0	0	0	0	7	14	0.7	0.6
5月	6	2	3	10	9	13	0	0	0	0	0	0	18	25	0.3	1.4
6月	5	3	6	9	12	12	0	0	0	0	0	0	23	24	0.9	1.0
7月	4	3	12	15	11	17	0	0	0	0	0	0	27	35	1.0	1.4
8月	6	1	11	10	11	7	0	0	0	0	0	0	28	18	0.2	0.7
9月	6	4	10	8	9	2	0	0	0	0	0	0	25	14	0.9	0.6
10月	4	2	9	13	11	4	5	0	0	0	0	0	29	19	0.9	0.7
11月	2	2	8	17	1	1	0	0	0	0	0	0	11	20	0.3	0.8
12月	2	2	7	12	11	2	0	0	0	0	0	0	20	16	0.5	0.7
1月	2	2	8	10	11	3	0	0	0	0	0	0	21	15	0.4	0.7
2月	1	3	8	11	12	5	0	0	0	0	0	0	21	19	0.4	0.9
3月	0	2	9	12	8	2	0	0	0	0	0	0	17	16	0.4	0.6
合計	40	29	92	130	110	76	5	0	0	0	0	0	247	235	0.6	0.8

・実績報告

補助対象児童数 合計 非定型保育 延べ143日:緊急保育 延べ3日:私的理由 延べ89日

4月	11	日	7月	24	日	10月	10	日	1月	9	日
	3	日		0	日		0	日		0	日
	0	日		11	日		9	日		6	日
5月	18	日	8月	11	日	11月	10	日	2月	9	日
	0	日		0	日		0	日		0	日
	7	日		7	日		10	日		10	日
6月	15	日	9月	7	日	12月	11	日	3月	8	日
	0	日		0	日		0	日		0	日
	9	日		7	日		5	日		8	日
小計	44	日	小計	42	日	小計	31	日	小計	26	日
	3	日		0	日		0	日		0	日
	16	日		25	日		24	日		24	日

上段:非定型保育 中段:緊急保育 下段:私的理由

それぞれ延利用日数を記入

<幼稚園型一時預かり事業>

補助対象児童数 合計 平日 実人数 62人:休日 実人数 0人:在園時以外 0人:特別な支援を要する児童 0人:長期休日 実人数 1人

4月	平日	2	人	7月	4	人	10月	6	人	1月	7	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	在籍時以外	0	人		0	人		0	人		0	人
	特別支援児	0	人		0	人		0	人		0	人
	長期休業日	0	人		0	人		0	人		0	人
5月	平日	4	人	8月	4	人	11月	7	人	2月	7	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	在籍時以外	0	人		0	人		0	人		0	人
	特別支援児	0	人		0	人		0	人		0	人
	長期休業日	0	人		0	人		0	人		0	人
6月	平日	4	人	9月	5	人	12月	7	人	3月	5	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	在籍時以外	0	人		0	人		0	人		0	人
	特別支援児	0	人		0	人		0	人		0	人
	長期休業日	0	人		0	人		0	人		1	人
小計	平日	10	人	小計	13	人	小計	20	人	小計	19	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	在籍時以外	0	人		0	人		0	人		0	人
	特別支援児	0	人		0	人		0	人		0	人
	長期休業日	0	人		0	人		0	人		1	人

<延長保育事業>

・実績報告

利用児童数 合 計 延べ317人 (標準時間202人 短時間(朝)80人 短時間(夕)35人)

		5年度	6年度		5年度	6年度		5年度	6年度		5年度	6年度
4月	標準時間	27	18	7月	23	18	10月	21	15	1月	22	17
	短時間(朝)	7	8		8	6		6	7		6	6
	短時間(夕)	7	7		5	3		3	3		4	0
5月	標準時間	21	18	8月	20	19	11月	21	16	2月	21	15
	短時間(朝)	6	7		7	6		6	7		6	6
	短時間(夕)	6	4		5	3		3	2		6	1
6月	標準時間	22	16	9月	22	16	12月	25	16	3月	21	18
	短時間(朝)	6	7		6	6		6	7		6	7
	短時間(夕)	6	4		5	3		3	3		3	2
小計	標準時間	70	52	小計	65	53	小計	67	47	小計	64	50
	短時間(朝)	19	22		21	18		18	21		18	19
	短時間(夕)	19	15		15	9		9	8		13	3

<特別支援保育事業>《本園》

認定	認定区分	歳児	認定月	障害等	関係機関
特児	2号	5	5月～3月	言葉の遅れ・自閉症スペクトラム	ルネス花北
特児	2号	5	5月～3月	軽度の自閉症スペクトラム	KIDS ACADEMY勝原校・障害児通所支援ハーティーKids
特児	2号	4	5月～3月	自閉症を伴う発達障害	ルネス花北
特児	2号	3	5月～3月	低体重、発育・発達の遅れ	県立こども病院・KIDS ACADEMY勝原校・障害児通所支援ハーティーKids
配慮児	2号	4	5月～3月	場面転換や突発的な事柄に対応しにくい	KIDS ACADEMY勝原校
配慮児	2号	4	5月～3月	多動・こだわり・集団行動が出来ない	保健センターとの定期的な連絡
配慮児 特児	3号	2	5月～10月 11月～3月	軽度から中度の知的障害・自閉症スペクトラム	ルネス花北

<地域子育て支援拠点事業>

1 地域の親子に対する交流の場の提供と交流の促進

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
延人数 (人)	親	26	42	38	48	45	6	40	3	55	44	41	53	441
	子	29	44	39	49	51	9	47	3	63	55	47	58	494
	合計	55	86	77	97	96	15	87	6	118	99	88	111	935
令和5年度…399組871人														
今年度は、Instagramを活用したり、掲示の仕方を工夫したりしていったことで、地域子育て支援拠点事業がどのような場か分かりやすくなり、新規の利用者も増えてきたように思う。その反面、育休中の保護者の方も多く見られたので、次年度に継続して利用してもらう事は難しいと感じた。育休中の保護者の方が増えてきていることを踏まえながら、活動の内容を考えたり情報発信をしていきたい。														

2 子育て等に対する相談、援助の実施

	相談件数(年間)	内容
電話相談	0	・就園について ・食事について
面接	2	
その他(出張相談等)	0	
合計	2	

3 子育て及び子育て支援に関する講習等の実施

実施日	講習名	内容	参加人数	
			組	人
4月17日	親子でベビーバルシューレ	・コーンタッチ ・風船遊び ・ボールでシュート(投げる、蹴る)	6	8
4月26日	ベビマ&リトミック	・ピアノに合わせてリズム遊び・ベビーマッサージ	6	6
5月28日	ベビーリトミック	大雨警報発令の為、中止		
6月21日	ベビマ&リトミック	・ベビーサイン ・リトミック(シフォン布、ピアノに合わせて縦揺れ横揺れ 等) ・ベビーマッサージ	4	4
7月12日	ベビーリトミック	ベビーサイン、ピアノに合わせてリズム遊び、シフォン布	6	6
8月28日	親子衛生講習	大型絵本「ばいきんバイバイ」、手洗いの講習 など	8	8
9月4日	親子でベビーバルシューレ	ボール集め、フープのまとあて、スカーフあて、工作「とんぼ」	6	8
10月24日	親子で英語遊び	英語で紙芝居、クラフトづくり、ハロウィンゲーム	6	9
10月25日	ベビマ&リトミック	ベビーサイン、歌「どんぐりころころ」、ベビーマッサージ	7	7
11月22日	ベビーリトミック	おはようのうた、ベビーサイン、リトミック、歌「まつぼっくり」「山の音楽家」など	3	3
12月16日	親子で英語遊び	絵カードカルタ、そり競争、絵本の読み聞かせ等で英語と触れ合う	6	8
1月24日	ベビマ&リトミック	ピアノに合わせてリズム遊び歌「やぎさんゆうびん」「雪やこんこ」、ベビーマッサージ	4	5
2月21日	親子リトミック	おはようのうた、ピアノに合わせて歩く、走る、新聞遊び(音、ちぎる、丸める)	4	5
2月28日	カレンダー作り	親子でカレンダー作りをする。描いたり貼ったりする。	2	2
3月7日	カレンダー作り	親子でカレンダー作りをする。描いたり貼ったりする。	2	2
3月21日	ベビマ&リトミック	ベビーサイン、歌(はるがきた、ちようちょ)、たまごマラカス、ベビーマッサージ等	6	6
今年度は、1歳未満向けのイベントに参加される方が多かった。2歳児向けのイベントでも、下のお子さんを連れての参加が多かったので兄弟姉妹で参加できるイベントや、1歳未満の子が参加できるイベントを毎月企画できるようにしていきたい。			76	87

4 園外(公民館や公園等)に出向いての親子交流活動等の実施

実施日	実施場所	実施内容等	参加人数	
			組	人
4月11日	散策公園	虫探し、段ボール乗り物、しゃぼん玉	6	7
4月16日	やながせ保育園 園庭	砂場、平均台、フープ、総合遊具	8	9
5月14日	やながせ保育園 園庭	砂場、ラグビーボール、ブランコ	6	7
6月7日	やながせ保育園 園庭	砂場、しゃぼん玉、三輪車、ボール	5	5
10月1日	やながせ保育園 園庭	砂場、三輪車、ボール、フープ	9	12
10月11日	散策公園	虫探し、しゃぼん玉、トンネル	5	6
11月29日	やながせ保育園 園庭	砂場、総合遊具、フープ、ボール	8	12
12月13日	やながせ保育園 園庭	砂場、フープ、タイヤ引き	2	2
3月6日	やながせ保育園 園庭	砂場、フープ、ボール	3	3
合計			52	63

実施日	実施場所	実施内容等	参加人数	
			組	人
4月19日	勝原公民館	・わらべうた・大型絵本・簡単工作『こいのぼりの簞入れ作り』	3	3
5月29日	勝原公民館	・カードシアター・製作「かさ」・自由遊び	4	4
6月25日	勝原公民館	・わらべうた ・傘袋で工作 ・ペープサート・自由遊び	4	4
7月23日	勝原公民館	・絵本「きんぎょがにげた」・工作「きんぎょがにげた」(おえかき、シール貼り)	4	5
8月27日	勝原公民館	・紙コップこま ・自由遊び	1	1
9月26日	勝原公民館	・紙芝居「どんぐりころころ」・楽器遊び(カスタネット) ・工作「手作りカスタネット」	6	7
10月30日	勝原公民館	・スケッチブックシアター・工作「ハロウィンおやつボックス」・ハロウィンフォトスポットで撮影	9	9
11月26日	勝原公民館	・手袋シアター・大型絵本・工作「アンパンマンのころころ紙皿」	4	4
12月19日	勝原公民館	・鈴遊び「あわてんぼうのサンタクロース」・製作「サンタのオーナメント」等	6	8
1月28日	勝原公民館	・鬼のポーリング、トンネル、折り紙で「オニ」	3	3
2月25日	勝原公民館	・スケッチブックシアター「うれしいひなまつり」・製作「ひなまつりの壁掛け」	5	5
3月25日	勝原公民館	・大型絵本「はらぺこあおむし」・製作「ちょうちょ」	8	13
合計			57	66

実施日	実施場所	実施内容等	参加人数	
			組	人
5月8日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	はじまりの会(他者紹介など)	7	7
6月12日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	アンパンマンDay(製作、体操など)	6	6
7月10日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	うんどうかいごっこ(体操、はいはい競争、ボール運びなど)	5	5
8月7日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	親子こうさく(牛乳パックへび、軍手パペット)	8	11
9月11日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	ふれあいあそび(わらべうた、親子でメリーゴーランド、新聞紙あそび)	12	13
10月16日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	「ハロウィン」(シアター、工作「ハロウィンリース」、フープを使った的あて)	11	13
11月13日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	「ボールで遊ぼう」(布ボールを投げる、転がす、ボール釣り、フープの的あて)	9	10
12月11日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	「カレンダー作り」(手形、だるまさんの製作でカレンダー作り)	10	12
1月8日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	「お正月あそび」(福笑い、お手玉、ふうせん羽子板、コマ、だるま落とし)	9	11
2月12日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	「手形で記念品作り」(感染症が流行していた為、利用中止の依頼があった。)	/	/
3月12日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	「おわりの会」(手袋シアター、大型絵本、手形で記念品作り、あいさつ)	12	13
合計			89	101

5 在宅乳幼児集団生活体験事業(体験保育)

日時	児童数(人)
8月28日～9月30日	8
10月28日～11月28日	7
合計	15

6 ほっとな会

開設日	学習内容	開設場所	参加人数
5月17日	始まりの会・バランスボール	やながせ保育園	大人:11人 子:2人
6月19日→ 12月10日に変更	アロマクラフト教室	やながせ保育園	大人:12人 子:2人
7月9日	紙粘土教室	やながせ保育園	大人:17人 子:1人
9月12日	整理収納講座	やながせ保育園	大人:14人 子:0人
10月8日	アイシングクッキー作り	やながせ保育園散策公園	大人:14人 子:1人
11月19日	クリスマスリース作り	やながせ保育園	大人:16人 子:1人
1月10日	健康&スマイル体操	やながせ保育園	大人:8人 子:1人
3月11日	茶話会・子育てトーク	やながせ保育園	大人:14人 子:1人

7 地域子育て関連情報の提供・広報等

- ・おたより「やながせひろば」の発行
- ・やながせ保育園のホームページに「やながせひろば」・イベントの詳細を掲載
- ・掲示板にイベント等のお知らせを掲示
- ・近隣の小児科・公民館・老人ホームにおたよりを置いていただく
- ・子育て支援室用Instagramで活動記録や情報発信

施設実習等の実績

内 容 (各 学 校 の 名 称 等)	実 習 期 間	受入人数	延日数 合計
○保育実習Ⅰ			
神戸常盤大学教育学部こども教育学科	8月16日～8月29日	1	10
姫路ハーベスト医療福祉専門学校こども保育学科	9月2日～9月14日	1	10
○保育実習Ⅱ			
神戸常盤大学教育学部こども教育学科(内分園:1名)	4月30日～5月16日	3	30
兵庫大学短期大学部保育科第一部	6月10日～6月22日	1	10
○教育実習Ⅰ・Ⅱ			
大原学園(近畿大学九州短期大学通信教育部)	6月3日～6月28日	1	20
姫路ハーベスト医療福祉専門学校(近畿大学九州短期大学通信教育部保育科)	9月12日～9月27日	1	10
○観察参加実習			
神戸常盤大学教育学部こども教育学科	9月9日～9月11日	1	3
○調理実習			
日本栄養専門学校	9月9日～9月13日	1	5
○トライやるウィーク			
大津中学校(分園)	6月10日～6月14日	2	10
朝日中学校	6月3日～6月7日	10	50
太子東中学校	11月11日～11月15日	4	20
○高校生ふれあい育児体験	7月31日・8月5日	16	32
○インターシップ			
太子高校	10月23日～25日	5	15
合 計		63	225

職員間の内部研修の実施状況

研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参加人数	期 間	講師（職・氏名）
倫理研修（基本理念）	職員の倫理・行動指針・服務の心得・個人情報保護に関する方針について	全職員	24名	4月1日	園長・保育運営委員会
アレルギ－対応研修	今年度のアレルギ－対応児・対応食の引き渡しについて	全職員	23名	4月3日	栄養士
新任研修	保育士としての心得と役割・報告連絡相談確認の大切さ・健康管理・電話対応等について	新任保育教諭	2名	3月28日	坂口
職員研修	園外保育について	保育教諭等	11名	5月1日	安全対策委員会
職員研修	植物の栽培や園庭整備について	保育教諭等	16名	5月20日	環境整備委員会
職員研修	救命救急講について	保育教諭等	39名	6月12日 13日	網干消防署 救急係
職員研修	水遊びの進め方・管理の手順等について	保育教諭等	15名	6月17日	安全対策委員会
職員研修	不審者対応について	保育教諭等	15名	7月16日	安全対策委員会
職員研修	食事・食育計画について	保育教諭等	13名	8月19日	食育・食事委員会
職員研修	保育者のための自己評価チェックリスト	保育教諭等	18名	9月17日	保育向上委員会
職員研修	苦情処理（保護者対応）について	保育教諭等	16名	10月15日	保育運営委員会
職員研修	児童虐待・不適切保育について	保育教諭等	18名	11月18日	保育運営委員会
職員研修	保育士のための自己評価チェックリスト	保育教諭等	18名	12月10日	保育向上委員会
職員研修	事故発生時の対応について	保育教諭等	16名	1月20日	安全対策委員会
職員研修	教育・保育計画等の検討について	保育教諭等	13名	3月17日	保育向上委員会
リトミック研修	リトミック・歌唱指導について	保育教諭等	各4人程度	毎月2回	山田智美先生
体操教室指導講習	体育指導について	保育教諭等	各4人程度	毎月3回	栗山晶子先生
音楽講習会	音楽指導について	保育教諭等	各4人程度	毎月13回	大塚七三先生

参加職員は分園も含む。

職員の外部研修の受講状況

研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参 加 人 員	日 付	期 間	場 所	研修結果の報告方法
法人研修	接遇研修	保育教諭	8名	4月11・24日 5月15日	3日間	大津みやび野ホーム	口頭・復命
人権学習地域講座	世界に問われる日本の人権課題－国連や諸外国による日本への勧告から考える－	保育教諭	1名	5月16日	1日間	図書館網干分館ホール	口頭・復命
認可保育所・こども園研修 食事提供の基本と離乳食	保育所・こども園の離乳食 食事計画(栄養管理)と試立作成	保育教諭・調理員	2名	5月28日	1日間	姫路市役所	口頭・復命
衛生講習会(食中毒予防)	食中毒予防について～食中毒の事例紹介～	調理員	1名	5月31日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市地域子育て支援拠点事業研修会	地域子育て支援拠点員に求められること	調理員	1名	6月5日	1日間	すこやかセンター	口頭・復命
保育士・保育教諭等 初任者研修	保育者！はじめの第一歩！	保育教諭	2名	6月10日	1日間	姫路市役所 北別館	口頭・復命
松尾 和先生 講演会	保育の役割	園長	1名	6月11日	1日	津田このみ学園 このみホール	口頭・復命
連携研修会	特別支援 インクルージブ・多様性を大切にする関り	園長・保育教諭	21名	6月19日	1日間	オンライン	口頭・復命
近畿ブロック保育研究集会	基調講演「こども家庭庁の保育政策について」 第1分科会「新たな時代の保育実践～すべての子どもにむけて～」	園長	1名	7月4日・5日	2日間	ウエスティン都ホテル京都	口頭・復命
食育指導者研修会	こどもの気持ちかわかる食育～食の体験学習サベレメソッド～	栄養士兼調理員	1名	7月8日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
連携研修会	保育を養えるチーム力の高め方～チーム力とは何か～	園長・保育教諭	18名	7月11日	1日間	オンライン	口頭・復命
保育実習担当者研修会	未来の保育士を育てる保育実習指導とは	保育教諭	1名	7月12日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
事故防止研修	自己検証の実践と事故報告書のポイント	保育教諭	1名	7月19日	1日間	オンライン	口頭・復命
発達支援コーディネーター研修	園内研修と事例の情報交換会	保育教諭	1名	7月24日	1日間	姫路市役所	口頭・復命

研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参 加 人 員	日 付	期 間	場 所	研 修 結 果 の 報 告 方 法
児童虐待防止研修会	児童虐待防止に向けて～管理職の役割と支援のあり方	園長	1名	7月26日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭
ルネス花北基礎講座2024	肢体不自由児への支援の実際	保育教諭	1名	7月28日	1日間	姫路市総合福祉通園センター	口頭・復命
近畿ブロック女性部研修会	こどもまんなか社会の実現に向けて～全てのこどものウェルビーイングを考える～	園長	1名	8月1日	1日間	ホテルオークラ京都	口頭・復命
幼児音楽教育夏期講座	演奏する喜びと感動を体感しよう！	保育教諭	2名	8月2日	1日間	クレオ大阪東ホール	口頭・復命
食物アレルギー研修	食物アレルギーについて	保育教諭・調理員	3名	8月2日	1日間	オンライン	口頭・復命
和太鼓講習会	初めて！和太鼓 始めよう！和太鼓	保育教諭	3名	8月3日	1日間	全音楽譜出版社 大阪支店	口頭
ヤングケアラー講演会	ヤングケアラーと家族支援～令和5年度こども家庭庁ヤングケアラー支援に関する調査研究を読み解く～	園長	1名	8月8日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
児童虐待防止研修会	児童虐待防止に向けて～保育現場における保育者の役割	保育教諭	1名	8月9日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
児童虐待防止研修会〔管理者向け〕	児童虐待防止に向けて～管理職の役割と支援のあり方～	園長	1名	8月26日	1日間	姫路市役所	口頭・復命
アンガーマネジメント研修	福祉職員向けアンガーマネジメントについて	保育教諭	2名	8月27日	1日間	オンライン	口頭・復命
保育所等管理者研修について	採用難を乗り越切る保育人材確保の秘訣	園長	1名	8月29日	1日間	オンライン	口頭・復命
連携研修会	みんなの学校～ともに学び育ち合う教育～	園長・保育教諭	10名	9月4日	1日間	オンライン	口頭・復命
第43回公益社団法人全国私立保育連盟青年会議	CORE こどもたち ど真ん中	保育教諭	2名	9月5日・6日	2日間	京王プラザホテル・新宿NSビル	口頭・復命
虐待防止研修	子どもの人権を尊重する保育とは～不適切保育について考える～	保育教諭	1名	9月9日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市地域子育て支援拠点事業研修会	「子育て支援員の心と身体のメンテナンスとリフレッシュ」(実技)	保育教諭	1名	9月18日	1日間	すこやかセンター	口頭・復命

研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参 加 人 員	日 付	期 間	場 所	研 修 結 果 の 報 告 方 法
公益社団法人全国私立保育連盟 幹部セミナー	行政説明・情報報告・「不適切保育に対するリスクマ ネージメント～風通しのよい職場作り～」「社会福祉法 人の今後の経営について」	園長	1名	9月19日・ 20日	2日間	広島市総合福祉センター・ ホテルグランヴィア広島	口頭・復命
フォローアップセミナー①	ペアレントトレーニングではじめる保護者支援	保育教諭	1名	9月20日	1日間	姫路市総合教育センター	口頭・復命
感染症対策研修(基礎研修)	社会福祉施設・事業所で働く職員に知っておいていた だきたい基礎知識	保育教諭	2名	9月30日	1日間	オンライン	口頭・復命
連携研修会	幼児造形 体験が感性を育む 切り紙遊び 自由な切 り紙マティスの世界を体験しよう	保育教諭	2名	10月19日	1日間	アクリエひめじ	口頭・復命
認可保育所・こども園・公私合同 調理担当者調理実習	卵・乳・甲殻類を使用しない献立	調理員	1名	10月24日	1日間	イーグレひめじ	口頭・復命
連携研修会	重大事故を防ぐ園づくり～豊かさを失わない安全な保 育～	園長・保育教諭	12名	10月24日	1日間	オンライン	口頭・復命
感染症対策研修(児童施設管理 者)	感染症対策 児童福祉施設・事業所の管理者に知って おいていただきたいこと	保育教諭	1名	10月29日	1日間	オンライン	口頭・復命
日本保育協会近畿ブロック役員一 泊研修会	「日本保育協会本部報告」「こども家庭庁と保育界の今 後の展開」「こども・子育て政策の変遷」意見交換会	園長	1名	10月29 日・30日	2日間	リーガロイヤルホテル大阪	口頭・復命
児童虐待防止講演会	子どもの最善の利益を保証するために大切なこと 子 どもの権利を守り、気持ちに寄り添える存在を目指して	保育教諭	1名	11月8日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
保育士等就職・再就職支援研修	保育に関する講義、現場研修(しげる幼稚園又は姫路 若葉保育園)	保育教諭	1名	11月12 日・13日	2日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
第29回姫路市社会福祉大会	表彰式 記念公園「笑顔で心豊かに過ごすコッポ～私も あなたも輝くイキイキ人生!～」	保育教諭	1名	11月19日	1日間	姫路市市民会館	口頭・復命
特別支援保育研修	特別支援保育について	保育教諭	1名	11月22日	1日間	オンライン	口頭・復命
保育所・こども園調理担当者実践 事例研究会	(1)実践事例研究発表 (2)グループワーク	調理員	1名	12月13日	1日間	姫路市役所	口頭・復命
特別支援教育と保育の連携に係 る研修	特別支援教育と保育の連携について	保育教諭	2名	12月13日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市社会福祉施設協議会職員 研修	ワークエンゲージメント向上研修	園長	1名	12月20日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命

研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参 加 人 員	日 付	期 間	場 所	研 修 結 果 の 報 告 方 法
兵庫県内認定こども園関係団体協議会研究会	「インクルーシブな保育で『共生社会の担い手』を育む～こどもの視点で保育を見直しながら～」	園長	1名	1月12日	1日間	神戸ポートピアホテル	口頭・復命
労務管理研修	労務管理と職員定着化について	園長・保育教諭	2名	1月20日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市地域子育て支援拠点事業研修会	凸凹のためのおとなどのところがまえ～地域子育て支援拠点職員としてできること～	保育教諭	1名	1月29日	1日間	すこやかセンター	口頭・復命
連携研修会	保幼小接続期の育ちと学び(人・組織・教育をつなぐ連携)誰ひとり取り残されない質の高い学びとは・・・子ども達が自ら生き生きと花開くために	園長・保育教諭	11名	2月12日	1日間	オンライン	口頭・復命
第11回姫路市医師会乳児保健勉強会	誤飲について 食物アレルギーの園での対応について	保育教諭	2名	2月15日	1日間	姫路市医師会館	口頭・復命
姫路市社会福祉施設協議会研修会・交流会	さよなら！「むし歯」「歯周病」交流会	保育教諭	1名	3月12日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭
全私保連近畿ブロック役員一泊研修会	情勢報告・代表者会議・講演「AI共生時代にこそ必要となる次世代の育ち、環境について考える」・情報交換	園長	1名	2月20日・21日	2日間	琵琶湖ホテル	口頭・復命

避難訓練

やながせ保育園

実施日	訓練種目	訓練内容
4月25日	避難訓練（火災）	給食室から出火という想定で避難
5月31日	避難訓練（火災）	東館2階から出火という想定で避難（通報訓練）
6月28日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難
7月31日	避難訓練（水害）	大津茂川氾濫水位に達したことを想定で避難
8月27日	避難訓練（火災）	赤組から出火という想定で避難（通報訓練）
9月30日	避難訓練（地震）	午睡時に地震が起きたという想定で避難
10月30日	避難訓練（不審者）	不審者が侵入したという想定で避難
11月29日	避難訓練（火災）	桜組から出火という想定で避難（消防署立ち合い）
12月20日	避難訓練（火災）	放送機器が故障したという想定で避難
1月31日	避難訓練（地震）	大きな地震が起きた想定で避難
2月25日	避難訓練（火災）	緑組から出火という想定で避難
3月14日	総合訓練（地震・火災）	地震後、事務所から火災が起きたという想定で避難

※訓練用消火器具による消火訓練（毎月）

大津みやび野分園

5月2日	避難訓練（火災）	玄関外から出火という想定で避難
5月31日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難
6月24日	避難訓練（火災）	厨房から出火という想定で避難（デイサービス合同）
7月19日	避難訓練（水害）	夢前川が氾濫水位に達したという想定で避難
8月26日	避難訓練（火災）	ぱんだ組保育室から出火の想定で避難（午睡中）
9月30日	避難訓練（火災）	玄関から出火という想定で避難（東通路を使った避難）
10月31日	避難訓練（不審者）	園内に不審者が侵入してきたという想定で避難
11月27日	避難訓練（火災）	調乳室から出火の想定で避難
12月25日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難（午睡中）
1月22日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難
2月21日	避難訓練（火災）	厨房から出火の想定で避難（デイサービス合同）
3月24日	総合訓練（地震・火災）	地震後、りす組から火災が起きたという想定で避難

※訓練用消火器具による消火訓練（毎月）

苦情対応

発生日	苦情内容	解決方法
4月4日	「園児の登園について」 朝、下太田の橋の上を子ども2人だけで歩いている姿を見かけた。事故が起きてからでは遅いので保護者に登園指導をしてほしい。 車での通行人？（電話にて）	近隣の園児の保護者に聞き取りをしたところ、該当園児が分かり、苦情の内容をお伝えして、今後このような事がないように気を付けていただくようお願いし、了解していただいた。
5月14日	「職員の対応について」 トラブルに対する相手の保護者に対する対応が遅い。また、保育士間での連携不足なのか、保護者が伝えていたことが伝わっていない事や保育士によって話す内容が違う事がある。 3歳児（新入園児） 女児保護者	まず、相手の保護者へ伝えた事をお伝えするのが遅れた事を謝罪し、相手の保護者の意向もあり降園時に園で電話を繋ぎ、お話していただく形をとった。トラブルに対する対応の仕方、職員間の情報の共有について園全体としても会議の中で話し合った。
7月30日	「降園時の対応について」 朝、対応した職員に降園時間を伝えていたが、迎えに行った際に降園準備が出来ていない。今までも何度もあり、予定に送れる事があった。朝の対応する先生と担任との連携は出来ていないのか。 3・5歳児 女児保護者	その日については、担任に降園時間が伝わっていなかった事が分かったので、謝罪した。 姉妹がそれぞれに連携支援に行く等の理由で降園時間が違い、聞いた職員も間違える事もある。間違いを防ぐ為、降園予定時間の一覧表をいただく事にした。また、事務所の方にも一覧表を貼って出来るだけ保護者が待たれることのない様にした。
8月29日	「トラブルの報告について」 妹（3歳児）が「朝の時間にA児（3歳児男児）より押されたり叩かれたりつねられたりしている」と4月から姉（5歳児）から何度も聞いていた。今まで担任から報告を受けていない。今日、担任にたずねても知らないという。本児は小柄で配慮の必要な子なので、心配があるので、A児の保護者に伝えてほしい。 朝の異年齢での合同保育の時間帯での出来事については、当番の先生から担任へ伝わらないのか。園であった事は、小さなことでも伝えてほしい。 3・5歳児 女児保護者	記録としては残っておらず、（A児については日常的に誰と構わずそのような行動してしまうところがあり、その場で声をかけ子ども同士が納得した時には普段の事として捉え、担任に伝えていなかったと思われる。）保護者に遡って事実確認が出来ない事を謝罪した。A児は体調が悪く現在早朝の時間帯には登園していないので、クラスにおいて気を付けて些細な事でも報告する事を伝えた。 本児が特別な支援が必要であり、A児も突発的に動くので二人が関わり合う場合は特に気を付けて対応する事。また、担任のいない時間帯については些細な事でも職員間で共有する事を職員会で話し合い、再確認した。

	苦情内容	解決方法
8月31日	「台風時の対応について」 台風接近の為、自宅待機と言われたが、母が保育を希望したにもかかわらず保育をしてもらえなかった。祖母が体調不良で曾祖母が無理をしてみていたのが危なかったの、保育をしてほしかった。 2歳児女児・3歳児男児の祖母	前日29日夕方父が迎えに来られ明日台風の接近に伴う保育の説明をした際、その場で母に電話連絡をされ、母から「保育園で見てほしいが、仕事なので改めてどうするか連絡する」と言われて連絡を待っていたが連絡がなく結局30日に来られていなかった。祖母には事情を説明し、両親ともにお仕事の場合、保育園は空いているので今後は無理なさないように母にも再度お伝えした。
9月30日	「持参物の連絡について」 体育教室でボール(4歳児の時に運動会のお土産でもらったもの)を使用したとの事だったが、事前に持って行くように連絡はしていたか。担任にその事を伝え、二人で一つずつのボールで行ったので、大丈夫でしたと言われたが、娘は自分のボールが無くて悲しい思いをしたと言っている。ほとんどの子が持って行っているのであれば、まだ持って行っていない子に持ってくるよう事前に伝えるべきではないか。 3・5歳児 女児保護者	ボールについては4歳児の時に引き続き、5歳児でも持ってきた子がいたが、それまで自由遊びで使う程度で本児も担任も気に留めていなかった。体育教室で使うのであれば保護者へ前もって持って来ていただくように伝えるべきであり、配慮が足りなかったという事を謝罪した。 以前から持ち物に対して不安に思われるお子さんや保護者でもあるので、以後早めに連絡をするようにした。

事故対応

発生日	事故内容	事故対策
4月3日	つかまり立ちをしようとしてバランスを崩した。転倒した後、口から流血した。 (0歳児 男児)	新年度が始まり、保育教諭もこどもも落ち着いて生活することが出来るように環境を整えていく。
4月23日	未摂取だった物を食べてしまった。 (1歳児 男児)	必ず厨房と保育教諭でダブルチェックをしてから食べさせるようにする。
5月8日	顔にひっかき傷があったが、保育教諭がお迎え対応をしており、原因不明。 (1歳児 男児)	保育教諭が見ていない保育環境を作らない会議で再確認した。
5月21日	友達の頭がメガネの柄に当たり、折れてしまった。 (5歳児 男児)	椅子に座る際には、隣同士の間隔を空けて座るようにする。
6月5日	アレルギー成分を確認せずに提供してしまった。 (0歳児 男児) ※分園	提供する際にその都度、お菓子の成分を確認する。
6月10日	総合遊具の階段を降りる際に踏み外して転倒し、下顎をぶつけた。歯茎から血が出ており、腫れていた。 (5歳児 男児)	総合遊具で遊ぶ際には、保育士がそばで怪我に繋がるような危険な遊び方をしていないか十分に注意し、子ども達にもその都度声を掛けていく。
6月26日	総合遊具の階段から踏み外し、階段に顔と足をぶつけた。 (5歳児 男児)	総合遊具の遊び方を再度確認していく。保育教諭は総合遊具の近くで子ども達の姿を見守っていく。
8月27日	絵本が入ったカゴを持って歩いている際に転倒した。カゴの枠で歯茎を打ち付け、出血した。 (2歳児 男児)	一人ひとりの保育教諭が視野を広く持ち、危険がないように見守っていく。
10月8日	ベッドの柵が半分下がっていて覗き込んだ園児が転落した。 (0歳児 女児)	ツカザキ病院へ連絡し、医師の指示により園で様子を見ることにした。次の日、嘔吐した為、念のため保護者が小児科へ連れていかれたが、風邪の症状もあるため様子を見るという事で結果大丈夫であった。 ベッドの業者に安全点検してもらい、ベッドの下周りのマットについても再確認した。 保育士間もベッドの使用について改めて研修を行った。

発生日	事故内容	事故対策
11月13日	体操中に転倒し、突き指をした。 (4歳児 男児)	体操時は、広いスペースをとる。 園児がはしゃぎすぎないように、適切な声掛けをする。 こども達にも体操の時どうしたら怪我をしないか話し合った。
12月17日	戸外遊びから保育室に入る際、玄関階段前のマットでつまずき、転倒し階段で頭（おでこ）を打ち、出血した。 (3歳児 男児)	落ち着いて行動できるように言葉がけに気を付ける。 戸外遊びから入る際の集合場所を変えてみる。（段差や角の少ない場所）
12月18日	表現遊び中に他の子の手が当たり、眼鏡が壊れた。 (3歳児 女児)	保育室で表現遊び等を行う際は、広いスペースをとり、少人数で行うようにする。
2月26日	砂場で他の子が掘った砂が目に入った。 (2歳児 男児)	水道水で目を洗い、眼科に連れて行った。 砂場での遊びの内容によって園児同士の間には保育士が入る等、距離をとる等の配慮をする。
3月6日	中華スープの中に豆腐のふたの透明フィルムの一部（線状の物）が混入して園児が口の中で見つけ保育士に報告した。 (4歳児 男児)	本児の保護者に伝えとともに、こども保育課へ連絡し、対応等の相談をした。園児の保護者へも手紙を配布した。 配膳時に2名以上で確認する事を徹底するようにした。
3月25日	前日嘔吐や下痢の症状があったため、使い捨ての皿とスプーンで対応していた際、本児がスプーンをかみ、音がしたがその破片が見当たらなくなった。（食べ物と一緒に食べてしまった恐れがある） (0歳児 男児)	すぐに保護者へ連絡し、念のため園から小児科へ連れて行き、様子を見ることとなった。保護者に謝罪し排便等しばらく注意してみていただく様お話しして承諾していただいた。 結局、便の中には出てこなかったが、感染症対策も大切だが、子どもの発達段階に合わせ、安全を最優先にして食器や玩具は選ぶ事を再確認した。