

令和 7 年度
事業報告書

社会福祉法人

認定こども園

やながせ福祉会

やながせ保育園

大津みやび野分園

目 標	『いいね』と『博士ちゃん』を見つける環境づくり
理 由	互いに「いいところ」を認め合い、園児が主体的に取り組める環境や言葉がけを意識することで精神的にも安定し穏やかに過ごせるようになっている。令和7年度も、各々が自己肯定感を持って、得意な事に挑戦し力を十分に発揮できる環境や機会を作っていく事で園児や保護者、職員のウェルビーイングの向上、さらには地域の子育て支援の充実につなげていきたい。
具体的対応策 (やながせ保育園)	1. 教育・保育内容について（「子ども主体」を意識した教育・保育内容、食育、自然・人との触れ合い等） 2. 教育・保育の環境について（園庭・コーナー遊びの設備・備品等・遊戯室・保育室の点検と修繕・玩具、絵本の把握と整理） 3. 情報公開について（ホームページ・掲示板・公開保育・ドキュメンテーション・調査、アンケート等） 4. 安全・衛生管理について（ヒヤリハット等の意識改善・BCPの作成活用等） 5. 職員について（チームとしての意識（会議、委員会、園内研修の在り方）・業務の効率化（ICTの活用等）・人材確保等） 6. 地域・関係機関との連携について（地域・学校（小・中・高・養成校）・世代間交流・関係機関（行政・医療機関・特別支援等））
具体的対応策 (大津みやび野分園)	1. 保育環境について（子ども主体の保育環境・絵本の充実・保育室の点検と修繕） 2. 安全管理について（防災備品の見直し・設備の把握・BCPの作成） 3. 情報公開について（ホームページ・掲示板・公開保育・ドキュメンテーション・調査、アンケート等） 4. 地域子育て支援拠点事業について（多世代交流・ニーズに合った支援を考えていく） 5. 職員について（職員間の連携・業務の効率化（ICTの活用）・委員会活動・園内研修等） 6. 乳児等通園支援事業について（市のモデル事業として実施・1歳児 定員1日3名を受け入れ）

令和7年度 事業報告

事業報告	令和7年度は、令和4年度から継続している事業目標『『いいね』と『博士ちゃん』を見つける環境づくり』をさらに深化させるべく、各種補助事業を積極的に活用しながら、ハード・ソフト両面での環境整備に注力した。 施設面では、分園の目隠しフェンスの設置、本園の東館屋上の防水工事、中庭のゴムチップ施工、屋上プール撤去後の人工芝敷設を実施した。また、砂場整備や暑さ対策テントの設置により、酷暑下でも主体的な遊びを継続できる場を確保した。 保育内容については、「こども主体」の意識が職員に浸透し、公開保育やドキュメンテーションを通じた保護者への発信が定着し、行事においても園児の意見を反映した内容へと進化している。また、増加する乳児やアレルギー児への対応、特別な支援の必要な園児や要保護児童への対応においては、多種多様となり失敗もあったが、その都度問題提起をし、栄養士・調理員との多職種連携や関係機関や保護者、職員間での情報共有を徹底したことで、個々の背景に寄り添ったきめ細やかな保育を実践していくことができています。 職員体制面においては、主任を含む4名の職員が育休取得中という厳しい状況でのスタートとなったが、「復帰まで全員で乗り切ろう」という連帯感が生まれた一年でもあった。教頭・副主任・学年主任がリーダーシップを発揮し、日々の保育や行事、委員会活動や園内研修等にも取り組む事ができた。また、グループワーク形式の会議等を通して、若い職員も意見を言う機会を作り、互いに理解し認め合う組織風土が育ち、園児も職員間も穏やかに過ごすことができた。こうした園の雰囲気、元実習生や卒園児、養成校の学生アルバイトからの自発的な採用希望に繋がるという好循環を生み出している。 分園において平成29年度より行っている「地域子育て支援拠点事業」では、勝原公民館での活動やInstagramの活用により、各活動での利用者が増えた。この活動からの相乗効果もあり、「乳児等通園支援事業（誰でも通園制度）」では、モデル事業にも関わらず3期共に定員を超える申し込みがあり、本格実施に向けて良好なスタートをきることができた。
事業運営総括	今年度の支出としては、県や市の補助もあったが、建物や設備の老朽化による修繕や設備、機器の入れ替えによる物が多かった。 4月当初、育休職員の補充が上手くいかず、前年度より少ない園児数での受け入れとなった。収入減が予想されたが、非常勤保育教諭や学生アルバイト採用が、加算（チーム・3歳児・学級編成）や一時保育、特別支援保育事業等の配置職員への充足に繋がり、また、人勧差額や物価高騰補助もあったこともあり、結果的に前年度に比べ、増収となった。

年間行事 令和7年度

☆は保護者参加

実施日	事業内容 (0～2歳児)	事業内容 (3～5歳児)	事業内容 (分園)
4月	4日 進級式 (在園児)	進級式 (在園児)	
	5日 ☆入園式 (新入園児)	☆入園式 (新入園児)	☆入園式 (新入園児)
	11日	健康診断 (3・5歳児)	
	16日	☆みそ作り (青組)	
	23日 健康診断	健康診断 (4歳児)	
	24日	☆みそ作り (藤組)	
	25日		健康診断
5月	17日	☆運動会 (4・5歳児)	
	23日		☆公開保育
	28日 ☆公開保育	☆公開保育 (3歳児)	
	29日	☆食育講座 (黄組)	
6月	5日	☆食育講座 (緑組)	
	18日 ☆公開保育	☆公開保育	
	27日	園外保育 (5歳児)	☆公開保育
	28日	園外保育 (5歳児)	
7月	7日 たなばた	たなばた	たなばた
	16日 歯科検診	歯科検診	歯科検診
	19日	☆勝原校区納涼の集い (5歳児)	
	23日		☆公開保育
	24日 ☆公開保育	☆公開保育	
8月	21日 ☆公開保育	☆公開保育	
	28日	お店屋さんごっこ	☆公開保育
	29日	お店屋さんごっこ	
9月	8日	ほしぞらたんけん (5歳児)	
	16日	交通安全教室 (5歳児)	☆公開保育
	19日 ☆保育参観 (運動会ごっこ) (2歳児)		
	29日 ☆公開保育	☆公開保育	
10月	6日	健康診断 (3・5歳児)	
	8日 健康診断	健康診断 (4歳児)	
	9・10日 おまつりごっこ	おまつりごっこ	
	10日		☆保育参観 (運動会ごっこ) (2歳児)
	15日		健康診断
	17日	☆保育参観 (運動会ごっこ) (3歳児)	
	24日	☆公開保育 (4・5歳児)	おまつりごっこ
	27日		☆公開保育
11月	31日	ハロウィン	ハロウィン
	1日 ☆やながせまつり	☆やながせまつり	
	6日	バス旅行 (4歳児)	
	13・14日 おみせやさんごっこ		
	15日 やながせ文化祭	やながせ文化祭	やながせ文化祭
	19日 ☆公開保育	☆公開保育	
	21日		☆公開保育
12月	25日	交通安全教室	
	4・5日		☆保育参観 (お店屋さんごっこ) (0・1歳児)
	3日	アルバム用クラス写真撮影	
	4日	紙粘土教室 (青・藤組)	
	10日	もちつき (4・5歳児)	
	17日 ☆公開保育	☆公開保育	
	18日	クリスマスコンサート (3・4・5歳児)	
1月	19日		公開保育
	24日 ☆クリスマス会	クリスマス会	クリスマス会
	19日 ☆公開保育	☆公開保育	
2月	22日	租税教室	☆公開保育
	3日 節分ごっこ	節分	節分ごっこ
3月	6日	☆生活発表会 (5歳児)	
	10日	☆生活発表会 (3・4歳児)	
	17日		☆公開保育
	19日	お別れバス旅行 (5歳児)	
	26日 ☆公開保育	☆公開保育	
3月	3日 ひなまつり	ひなまつり	ひなまつり
	5日	まもりんピック綱干 (5歳児)	
	10日 ☆公開保育	☆公開保育	
	12日		☆公開保育
	25日	☆卒園式 (4・5歳児)	
	26日 修了式	修了式 (3・4歳児)	

毎月：お誕生会・身長体重測定・避難訓練実施

入所児童数

(単位:人)

			月初日在籍児童数														計		開所 日数	
			0歳		1歳		2歳		3歳		4歳		5歳～				6年度	7年度	6年度	7年度
			6年度	7年度	6年度	7年度	6年度	7年度	6年度	7年度	6年度	7年度	6年度	7年度	6年度	7年度				
4月	本園	1号							14	10	10	13	7	11	31	34	17	18		
		2・3号	4	3	15	14	24	23	36	36	47	40	47	46	173	162	25	25		
		分園	3	4	15	11	11	13							29	28				
5月	本園	1号							14	9	10	13	7	10	31	32	22	20		
		2・3号	4	3	15	14	24	23	36	36	46	40	47	47	172	163	24	24		
		分園	3	4	15	11	12	13							30	28				
6月	本園	1号							14	9	10	13	7	10	31	32	20	21		
		2・3号	4	3	15	14	24	23	36	36	46	40	47	47	172	163	25	26		
		分園	3	4	14	11	12	12							29	27				
7月	本園	1号							14	9	11	14	7	10	32	33	22	22		
		2・3号	5	5	16	14	24	23	36	37	45	40	47	47	173	166	26	26		
		分園	5	4	14	12	12	11							31	27				
8月	本園	1号							14	9	11	14	7	10	32	33	19	16		
		2・3号	6	5	16	14	24	23	36	37	45	40	47	47	174	166	26	25		
		分園	6	4	14	12	12	12							32	28				
9月	本園	1号							15	9	11	14	7	10	33	33	19	20		
		2・3号	6	5	16	14	24	23	35	37	45	40	47	47	173	166	23	24		
		分園	6	5	14	13	12	12							32	30				
10月	本園	1号							16	9	11	14	7	10	34	33	20	22		
		2・3号	6	5	16	14	24	23	34	37	45	40	47	47	172	166	26	26		
		分園	7	5	14	13	12	12							33	30				
11月	本園	1号							16	10	10	14	7	10	33	34	22	18		
		2・3号	6	6	16	14	24	23	34	36	46	40	47	47	173	166	24	23		
		分園	7	5	14	13	12	12							33	30				
12月	本園	1号							16	10	9	14	7	10	32	34	18	20		
		2・3号	6	6	16	14	24	23	34	36	47	40	47	47	174	166	24	24		
		分園	7	5	14	13	12	12							33	30				
1月	本園	1号							16	10	9	14	7	10	32	34	18	17		
		2・3号	6	6	15	14	24	23	34	36	47	40	47	47	173	166	23	23		
		分園	7	5	14	13	12	12							33	30				
2月	本園	1号							16	10	9	14	7	10	32	34	18	18		
		2・3号	8	6	15	14	24	23	34	36	47	40	47	47	175	166	22	22		
		分園	7	7	14	13	12	12							33	32				
3月	本園	1号							16	10	10	15	7	10	33	35	15	17		
		2・3号	8	6	15	14	24	23	34	36	46	39	47	47	174	165	25	25		
		分園	7	7	14	12	12	12							33	31				
合計	本園	1号							181	114	121	166	84	121	386	401	230	229		
		2・3号	69	59	186	168	288	276	419	436	552	479	564	563	2078	1981	293	293		
		分園	68	59	170	147	143	145							381	351	293	293		

特別保育事業報告

<一般型一時預かり事業>

・延利用児童数

(単位:人)

	一時保育事業の延利用児童数													
	0歳		1歳		2歳		3歳		4歳		5歳～		計	
	6年度	7年度	6年度	7年度	6年度	7年度	6年度	7年度	6年度	7年度	6年度	7年度	6年度	7年度
4月	3	0	3	2	8	4	0	0	0	0	0	0	14	6
5月	2	0	10	6	13	12	0	0	0	0	0	0	25	18
6月	3	0	9	8	12	19	0	0	0	0	0	0	24	27
7月	3	1	15	10	17	15	0	0	0	0	0	0	35	26
8月	1	0	10	6	7	13	0	0	0	0	0	0	18	19
9月	4	0	8	7	2	14	0	0	0	0	0	0	14	21
10月	2	8	13	8	4	15	0	0	0	0	0	0	19	31
11月	2	4	17	7	1	13	0	0	0	0	0	0	20	24
12月	2	4	12	8	2	14	0	0	0	0	0	0	16	26
1月	2	4	10	7	3	12	0	0	0	0	0	0	15	23
2月	3	5	11	9	5	12	0	0	0	0	0	0	19	26
3月	2	4	12	8	2	15	0	0	0	0	0	0	16	27
合計	29	30	130	86	76	158	0	0	0	0	0	0	235	274

・実績報告

補助対象児童数 合計 非定型保育 延べ231日:緊急保育 延べ0日:私的理由 延べ43日

4月	6	日	7月	22	日	10月	27	日	1月	18	日
	0	日		0	日		0	日		0	日
	0	日		4	日		4	日		5	日
5月	16	日	8月	16	日	11月	24	日	2月	17	日
	0	日		0	日		0	日		0	日
	2	日		3	日		0	日		9	日
6月	24	日	9月	18	日	12月	23	日	3月	20	日
	0	日		0	日		0	日		0	日
	3	日		3	日		3	日		7	日
小計	46	日	小計	56	日	小計	74	日	小計	55	日
	0	日		0	日		0	日		0	日
	5	日		10	日		7	日		21	日

上段:非定型保育 中段:緊急保育 下段:私的理由

それぞれ延利用日数を記入

<幼稚園型一時預かり事業>

補助対象児童数 合計 平日 実人数 230人:休日 実人数 120人:在籍児以外 0人:特別支援児 50人:長期休日 実人数16人

4月	平日	18	人	7月	22	人	10月	22	人	1月	18	人
	休日	9	人		9	人		9	人		11	人
	在籍児以外	0	人		0	人		0	人		0	人
	特別支援児	1	人		7	人		3	人		1	人
	長期休業日	3	人		0	人		0	人		2	人
5月	平日	20	人	8月	15	人	11月	18	人	2月	18	人
	休日	11	人		11	人		12	人		11	人
	在籍児以外	0	人		0	人		0	人		0	人
	特別支援児	3	人		7	人		4	人		5	人
	長期休業日	0	人		5	人		0	人		0	人
6月	平日	21	人	9月	20	人	12月	21	人	3月	17	人
	休日	9	人		10	人		8	人		10	人
	在籍児以外	0	人		0	人		0	人		0	人
	特別支援児	3	人		7	人		1	人		8	人
	長期休業日	0	人		0	人		2	人		4	人
小計	平日	59	人	小計	57	人	小計	61	人	小計	53	人
	休日	29	人		30	人		29	人		32	人
	在籍児以外	0	人		0	人		0	人		0	人
	特別支援児	7	人		21	人		8	人		14	人
	長期休業日	3	人		5	人		2	人		6	人

<延長保育事業>

・実績報告

利用児童数 合 計 延べ212人 (標準時間147人 短時間(朝)34人 短時間(夕)31人)

		6年度	7年度		6年度	7年度		6年度	7年度		6年度	7年度
4月	標準時間	18	14	7月	18	12	10月	15	13	1月	17	11
	短時間(朝)	8	4		6	2		7	2		6	4
	短時間(夕)	7	2		3	1		3	3		0	3
5月	標準時間	18	13	8月	19	13	11月	16	11	2月	15	13
	短時間(朝)	7	3		6	2		7	3		6	2
	短時間(夕)	4	2		3	3		2	4		1	2
6月	標準時間	16	12	9月	16	12	12月	16	12	3月	18	11
	短時間(朝)	7	5		6	2		7	2		7	3
	短時間(夕)	4	3		3	3		3	2		2	3
小計	標準時間	52	39	小計	53	37	小計	47	36	小計	50	35
	短時間(朝)	22	12		18	6		21	7		19	9
	短時間(夕)	15	7		9	7		8	9		3	8

<乳児等通園支援事業>

	1期			2期			3期			
	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	合計
利用人数	14			15			15			44
利用時間数	116	122	82	108	106	98	98	100	104	934

<特別支援保育事業>

認定	認定区分	歳児	認定月	障害等	関係機関
《本園》					
特児	2号	5	4月～3月	自閉症を伴う発達障害	ルネス花北
特児	2号	4	4月～3月	低体重、発育・発達の遅れ	県立こども病院・KIDS ACADEMY勝原校・障害児通所支援ハーティーKids
特児	2号	3	4月～3月	軽度から中度の知的障害・自閉症	ルネス花北
特児	2号	3	4月～3月	中度の知的障害・自閉症	ルネス花北・はりまこころ診療所
配慮児	2号	5	4月～3月	場面転換や突発的な事柄に対応しにくい	KIDS ACADEMY勝原校
配慮児	1号	4	4月～3月	言葉の遅れ・場面転換や突発的な事柄に対応しにくい	こども発達支援センター・ポレポレの木
配慮児	2号	4	4月～3月	空間認知能力と伴う自閉症	KIDS ACADEMY勝原校・障害児通所支援ハーティーKids
配慮児	1号	4	4月～3月	発達の遅れ	兵庫県立こども病院・ルネス花北

<地域子育て支援拠点事業>

1 地域の親子に対する交流の場の提供と交流の促進

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
延人数(人)	親	31	46	40	64	46	5	40	6	50	54	51	52	485
	子	32	48	42	73	57	5	47	6	59	68	60	64	561
	合計	63	94	82	137	103	10	87	12	109	122	111	116	1,046

令和6年度…441組935人

令和6年度に比べ、利用人数も増えている。繰り返し利用される方や、利用されている方が知り合いに紹介して利用につながる等、拠点事業を知ってくださる人が増えた。令和6年度同様、育休中の方も多く、保育園の就園に向けてや育児に関して不安に思っている方もおられ、定期的に集まって、仲良くなれる機会があるのは喜ばれるので、そのような機会をたくさん作っていききたい。昨年度から始めたInstagramも活用できたので、引き続き継続して情報を発信していきたい。

2 子育て等に対する相談、援助の実施

	相談件数(年間)	内容
電話相談	1	・就園について ・食事について
面接	2	
その他(出張相談等)	0	
合計	3	

3 子育て及び子育て支援に関する講習等の実施

実施日	講習名	内容	参加人数	
			組	人
4月18日	親子で英語遊び	イースターレッスン	5	5
4月25日	ベビマ&リトミック	ピアノに合わせてリズム遊び、ベビーマッサージ	4	4
5月30日	ベビーリトミック	ピアノに合わせてリズム遊び、歌「おつかいありさん」、バスごっこ	6	7
6月16日	親子でベビバルシューレ	コーンタッチ、ころがしパス、スカーフ・フープをねえ、風船スティック	5	5
7月18日	ベビマ&リトミック	歌「うみ(オーシャンドラムを使って)」「シャボン玉」、リズム遊び、ベビーマッサージ	6	7
8月21日	親子で英語遊び	挨拶の歌、動物紙芝居、星探し・色探し、good-byeの歌(英語でコミュニケーションをとる)	6	7
9月26日	ベビーリトミック	ピアノに合わせてリズム遊び、シフォン布あそび、バスごっこ、歌「とんぼのめがね」	5	5
10月9日	赤ちゃんママのバランスボール	ストレッチ、バランスボールを使った動き、音楽に合わせて「WAになっておどろう!」	5	5
10月29日	子連れママバンド comodo姫の生演奏	楽器紹介(カフオン、トランペット、ホルン等)、演奏「たんじょうび」「虹」「はらべこあおむし」	6	6
11月7日	ベビマ&リトミック	ピアノに合わせてリズム遊び、器遊び(カスタネット)、ベビーマッサージ	6	6
12月12日	親子でアイシング体験	クッキーに砂糖でおえかき	6	6
1月30日	親子リトミック	ピアノに合わせてリズム遊び、歌「まめまき」「たまごマラカスを使って」、新聞あそび(音を楽しむ、鬼退治、丸めて食べる)	6	8
2月10日	カレンダー作り	写真やマスキングテープ、折り紙を使ってスクラップブックングをしてオリジナルカレンダーを作る。	6	7
2月20日	ベビーリトミック	ピアノに合わせてリズム遊び、楽器遊び(たまごマラカス)、おさんぽ	6	7
3月6日	カレンダー作り	写真やマスキングテープ、折り紙を使ってスクラップブックングをしてオリジナルカレンダーを作る。	5	7
3月13日	ベビマ&リトミック	ピアノに合わせてリズム遊び、シフォン布、手遊び(キャベツの中から)ベビーマッサージ	6	6
令和7年度から1歳未満の親子の利用が増えてきたことを受け、新たにママバンドの生演奏やバランスボールなどのイベントを取り入れた。どちらも1歳未満の親子を中心に多くの参加があり、喜んでいただけた。1歳半以上でリトミックを希望される方が数名おられたので、令和8年度は1歳半からのリトミックも増やしていきたい。			89	98

4 園外(公民館や公園等)に出向いての親子交流活動等の実施

実施日	実施場所	実施内容等	参加人数	
			組	人
4月17日	やながせ保育園 園庭	砂場、ボール、三輪車、フープ等	6	7
5月23日	やながせ保育園 園庭	砂場、中庭でシャボン玉、滑り台、フープ等	9	10
6月6日	やながせ保育園 園庭	魚釣り、水鉄砲、魚すくい、シャボン玉	13	15
10月2日	やながせ保育園 園庭	砂場、三輪車、ボール、フープ	8	11
10月27日	やながせ保育園 園庭	砂場、平均台、三輪車など	8	10
12月4日	やながせ保育園 園庭	ブランコ、砂場、ボールなど	8	9
3月17日	やながせ保育園 園庭	砂場、フープ、ブランコ、三輪車、タイヤ引き	9	12
合計			61	74

実施日	実施場所	実施内容等	参加人数	
			組	人
4月22日	勝原公民館	・わらべうた・大型絵本・簡単工作『こいのぼりの箸入れ作り』	5	5
5月27日	勝原公民館	・カードシアター・製作「かさ」・自由遊び	6	6
6月24日	勝原公民館	・わらべうた ・傘袋で工作 ・ペープサート・自由遊び	7	8
7月22日	勝原公民館	・絵本「きんぎょがにげた」・工作「きんぎょがにげた」(おえかき、シール貼り)	10	12
8月27日	勝原公民館	・紙コップこま ・自由遊び	17	20
9月30日	勝原公民館	・紙芝居「どんぐりころころ」・楽器遊び(カスタネット) ・工作「手作りカスタネット」	17	19
10月28日	勝原公民館	・スケッチブックシアター・工作「ハロウィンおやつボックス」・ハロウィンフォトスポットで撮影	20	23
11月25日	勝原公民館	・手袋シアター・大型絵本・工作「アンパンマンのころころ紙皿」	8	8
12月23日	勝原公民館	・飾遊び「あわてんぼうのサンタクロース」・製作「サンタのオーナメント」等	11	17
1月27日	勝原公民館	・鬼のボーリング、トンネル、折り紙で「オニ」	11	17
2月24日	勝原公民館	・スケッチブックシアター「うれしいひなまつり」・製作「ひなまつりの壁掛け」	12	16
3月24日	勝原公民館	・大型絵本「はらぺこあおむし」・製作「ちょうちょ」	11	19
合計			135	170

実施日	実施場所	実施内容等	参加人数	
			組	人
4月16日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	『はじまりの会』大型絵本、自己紹介、出席カード作り、エッグハント	14	16
5月14日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	『風船あそび』ペープサート「ふうせんのうた」、風船あそび、工作「風船ぶた」	14	14
6月18日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	『うんどう会ごっこ』親子体操、玉入れ、 乗り物リレー、ポリ袋でバラバルーン	15	17
7月9日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	『夏まつりごっこ』アンパンマンのお面作り、輪投げ、魚すくい、ボーリング	11	14
8月27日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	『親子工作』大型絵本、うた「アイスクリーム」、工作「ふくらむアイスクリーム」	17	20
9月17日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	『いろいろなボールあそび』ボール釣り、ボール転がし、的あて、ボールプール	14	16
10月15日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	『ハロウィン』爆弾ゲーム、蜘蛛の巣くぐり、ボーリング、製作「ネコのカバン」	12	15
11月12日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	『しんぶんあそび』歌「どんぐりころころ」、新聞紙を丸める、ちぎる、引っ張る	14	16
12月10日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	『クリスマス』製作「紙皿サンタ」、ソリひき、サンタの福笑い、クリスマスシアター	12	14
1月21日	有料老人ホーム かつはら	『昔あそび』アンパンマンのカルトとり、紙風船、こま製作	11	14
2月18日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	『ままごと弁当あそび』大型絵本、お弁当作り(具材を選んで弁当作り)、ままごとあそび	11	14
3月18日	特別養護老人ホーム 第二姫路・勝原ホーム	『おわりの会』大型絵本、手作りキーホルダー作り、一言挨拶 など	9	12
合計			154	182

5 在宅乳幼児集団生活体験事業(体験保育)

日時	児童数(人)
9月1日～9月29日	10
10月30日～11月28日	10
合計	20

6 ほっとな会

開設日	学習内容	開設場所	参加人数
5月22日	始まりの会	やながせ保育園	大人 11人 子 3人
6月19日	ズンバ教室	やながせ保育園	大人 10人 子 3人
7月15日	スクラップブック	やながせ保育園	大人 16人 子 2人
9月9日	紙粘土教室	やながせ保育園	大人 12人 子 3人
10月7日	子育てトーク	やながせ保育園	大人 12人 子 3人
11月20日	給食レシピ紹介	やながせ保育園	大人 12人 子 3人
1月15日	ヨガ教室	やながせ保育園	大人 9人 子 1人
3月5日	茶話会・終わりの会	やながせ保育園	大人 14人 子 4人

7 地域子育て関連情報の提供・広報等

- ・おたより「やながせひろば」の発行
- ・やながせ保育園のホームページに「やながせひろば」・イベントの詳細を掲載
- ・掲示板にイベント等のお知らせを掲示
- ・近隣の小児科・公民館・老人ホームにおたよりを置いていただく
- ・子育て支援室用Instagramで活動記録や情報発信

施設実習等の実績

内 容 (各 学 校 の 名 称 等)	実 習 期 間	受入人数	延日数 合計
○保育実習Ⅰ			
神戸常盤大学教育学部こども教育学科	8月12日～8月25日	1	10
神戸親和大学	9月1日～9月13日	1	10
兵庫大学短期大学部保育科第三部	10月20日～11月1日	1	10
神戸元町保育専門学校(保育実習Ⅰの一部)	2月16日～2月20日	1	5
○保育実習Ⅱ			
神戸常盤大学教育学部こども教育学科	4月28日～5月15日	1	10
○ボランティア実習			
大原学園	11月28日(3名)・12月1日(2名)	5	2
姫路ハーベスト医療福祉専門学校こども保育学科	2月18日・24日・25日	1	3
○調理実習			
日本栄養専門学校	9月8日～9月12日	1	5
○トライやる			
大津中学校(分園)	6月2日～6月6日	2	5
朝日中学校	10月27日～10月31日	10	5
太子東中学校	11月10日～11月14日	4	5
○高校生ふれあい育児体験	8月6日(12名)・8月26日(11名)	23	2
○インターシップ			
太子高校	10月29日～10月31日	4	3
合 計		55	75

職員間の内部研修の実施状況

研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参加人数	期 間	講 師 (職・氏名)
倫理研修 (基本理念)	職員の倫理・行動指針・服務の心得・個人情報保護に関する方針について	全職員	19名	4月1日	園長・保育運営委員会
アレルギー対応研修	今年度のアレルギー対応児・対応食の引き渡しについて	全職員	18名	4月1日	栄養士
新任研修	保育士としての心得と役割・報告連絡相談確認の大切さ・健康管理・電話対応等について	新任保育教諭	3名	4月1日・2日	坂口
職員研修	園外保育について	保育教諭等	16名	4月14日	安全対策委員会
職員研修	植物の栽培や園庭整備について	保育教諭等	15名	5月19日	環境整備委員会
職員研修	水遊びの進め方・管理の手順等について	保育教諭等	16名	6月16日	安全対策委員会
職員研修 (救命救急講習)	救命救急について	保育教諭等	29名	6月18日・19日	網干・勝原消防署 救急係
職員研修	火災・自然災害時のマニュアルについて	保育教諭等	15名	7月14日	安全対策委員会
職員研修	食事・食育計画について	保育教諭等	12名	8月18日	食育・食事委員会
職員研修	保育者のための自己評価チェックリストについて	保育教諭等	14名	9月17日	保育向上委員会
職員研修	苦情処理 (保護者対応) について	保育教諭等	17名	10月20日	保育運営委員会
職員研修	児童虐待・不適切保育について	保育教諭等	17名	11月17日	保育運営委員会
職員研修	感染症対策について	保育教諭等	14名	12月15日	保健衛生委員会
職員研修	事故発生時の対応について	保育教諭等	12名	1月19日	安全対策委員会
職員研修	教育・保育計画等の検討 (キッズビューからパピーナへの移行) について	保育教諭等	16名	2月16日	保育向上委員会
職員研修	保育士のための自己評価チェックリストについて	保育教諭等	18名	3月16日	保育向上委員会
リトミック研修	リトミック・歌唱指導について	保育教諭等	各4人程度	毎月2回	山田智美先生
体操教室指導講習	体育指導について	保育教諭等	各4人程度	毎月3回	栗山晶子先生
音楽講習会	音楽指導について	保育教諭等	各4人程度	毎月13回	大塚七三先生

参加職員は分園も含む。

職員の外部研修の受講状況

研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参 加 人 員	日 付	期 間	場 所	研修結果の報告方法
人権学習地域講座	誰もが安心して生きられる社会をめざして	保育教諭	1名	5月15日	1日間	図書館網干分館ホール	口頭・復命
衛生講習会(食中毒予防)	食中毒予防について	調理員	1名	5月27日	1日間	オンライン	口頭・復命
認可保育所・こども園食事業務に関する研修	食事計画(栄養管理)、調理時の衛生管理 他	調理員	1名	5月28日	1日間	姫路市役所	口頭・復命
連携研修会	こどもの『困った』によりそう、医師の立場から	保育教諭	16名	5月28日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市地域子育て支援拠点事業研修会	地域子育て支援拠点員に求められること～支援員としての姿勢～	保育教諭	1名	6月4日	1日間	すこやか子育てセンター	口頭・復命
連携研修会	架け橋期の継続カリキュラムと実践の課題～架け橋期の育ちを支える子ども中心の連携や仕組み～	保育教諭	8名	6月4日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育協会「明和先生講演会」	「こどもまんなか社会」実現のために必要なこと 身体・脳・心	園長	1名	6月5日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
保育士・保育教諭等 初任者研修	自己理解・他者理解・子どもの発達、子ども理解・遊びの理解	保育教諭	2名	6月9日	1日間	姫路市役所 北別館	口頭・復命
全国私立保育研究大会	ニッポンのまんなかで”こどもまんなか”を語る。「ホイケ・ターケ・マルケ」	園長	1名	6月11日～13日	3日間	高山市民文化会館他	口頭・復命
令和7年度社会福祉法人日本保育協会近畿ブロック女性部研修会	いま社会に発信しつづけていきたい親性脳、感性脳の育ちと保育の意義	園長	1名	6月26日	1日間	エクスン京都八瀬離宮	口頭・復命
フィンランドの保育とサペレメソッド	フィンランドの食育活動	調理員	1名	6月27日	1日間	姫路市こどもの未来健康支援センター「みらいえ」	口頭・復命
保育実習担当者研修会	未来の保育士を育てる保育実習指導とは	保育教諭	1名	7月11日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
事故防止研修	重大事故防止について～様々な事例を通して考える～	保育教諭	2名	7月15日	1日間	オンライン	口頭・復命
法人研修	接遇強化研修	保育教諭	50名	7月15日・24日・8月5日・19日	4日間	有料かつばら	口頭・復命
和太鼓講習会 初めて！和太鼓始めよう！和太鼓	よく使う和楽器・バチの紹介、基本の奏法、リズム打ち、CD和太鼓	保育教諭	1名	7月26日	1日間	全音楽譜出版社 大阪支店	口頭・復命

研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参 加 人 員	日 付	期 間	場 所	研修結果の 報告方法
BCPフォローアップ研修	社会福祉施設におけるBCPのフォローアップについて	保育教諭	1名	7月29日	1日間	オンライン	口頭・復命
連携研修会	幼児を遊びに誘う魅力ある環境について	園長・保育教諭	20名	9月12日	1日間	オンライン	口頭・復命
虐待防止研修	あなたとの出会いで子どもが幸せになる保育を願って ～子どもの人権を尊重する保育を考える～	保育教諭	2名	9月12日	1日間	オンライン	口頭
幼児音楽教育夏期講座	音楽リズムの基礎・鍵盤ハーモニカ・器楽合奏	保育教諭	2名	8月5日	1日間	クレオ大阪東ホール	口頭・復命
里親フォーラム	里親制度について趣旨説明・シンポジウム「地域で育 む子どもたち～みんなで話そう！これからの子育て～」	園長	1名	8月6日	1日間	アクリエひめじ	口頭・復命
児童虐待防止研修会〔管理者向 け〕	通告対応の基本と長期的な保護者支援の視点	保育教諭	1名	8月8日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
児童虐待防止研修会〔保育者向 け〕	支援が必要な家庭への対応と保育者の役割	保育教諭	1名	8月21日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
兵庫県就学前教育保育研修大会	基調講演「これから求められるこどもの育ちと保育」～ 誰もが幸せに生きるために～ 幼保情報交換会	園長・保育教諭	2名	9月6日	1日間	神戸ポートピアホテル	口頭・復命
ひょうご乳幼児教育・保育マイス ター養成研修(リスナー)	公開保育の役割と重要性	園長	1名	9月16日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市地域子育て支援拠点事業 研修会	「子育て支援員の心と身体のメンテナンスとリフレッ シュ」	保育教諭	1名	9月17日	1日間	すこやかセンター	口頭・復命
4府省庁 合同勉強会	各団体からの質問(意見)に関する説明	園長	1名	9月26日	1日間	衆議院第1議員会館第5会議室	口頭・復命
感染症対策研修(基礎研修)	社会福祉施設・事業所で働く職員に知っておいていた だきたい基礎知識	保育教諭	2名	9月29日	1日間	オンライン	口頭・復命
塩路弁護士による危機管理の研 修	「最近の保育園事故例から学ぶ」～まさか！は、あなた の園でも起こります！～	園長	1名	10月3日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
連携研修会	わらべ歌時間を一緒に	保育教諭	2名	10月11日	1日間	姫路商工会議所本館展示場北2/3	口頭・復命
令和7年度ひょうご乳幼児教育・保 育マイスター養成研修	「ひょうご乳幼児教育・保育マイスター」として、園や研 修において支援や指導をする際の理論と技術につい て学ぶ	園長	1名	10月15日	1日間	オンライン	口頭・復命

研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参 加 人 員	日 付	期 間	場 所	研 修 結 果 の 報 告 方 法
姫路市食育指導者研修会	食べることを嫌がる乳幼児と養育者への支援 神話から科学的な対応へ	調理員	1名	10月20日	1日間	オンライン	口頭・復命
連携研修会	保育が変わる子どもの見方～子どもの感性や意欲に寄り添う事、保護者に寄り添う事とは～	園長・保育教諭	14名	10月22日	1日間	オンライン	口頭・復命
感染症対策研修(児童福祉施設管理者)	感染症対策 児童福祉施設・事業所の管理者に知っておいていただきたいこと	保育教諭	1名	10月28日	1日間	オンライン	口頭・復命
機構研修	インクルーシブな保育で共生社会の担い手を育む～子どもの視点では保育・教育を見直し未来につながる保育の姿を考える	園長・保育教諭	3名	11月5日	1日間	オンライン	口頭・復命
保育士等就職・再就職支援研修	「保育者のやりがいと働きやすい環境」「子どもの感染症対策」	保育教諭	2名	11月11日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
令和7年度保育所・こども園・調理担当者実践事例研究会	実践事例研究発表・グループワーク	調理員	1名	11月15日	1日間	姫路市役所	口頭・復命
保護者対応研修	保護者との良好な関係づくり～保護者との信頼関係を築くためのポイントや方法	保育教諭	2名	11月20日	1日間	オンライン	口頭・復命
連携研修会	「多分大丈夫」ではない保育を進めるために～子どもの命は絶対守る！豊かさを失わない安全な保育とは～	保育教諭	11名	11月26日	1日間	オンライン	口頭・復命
園長研修旅行	和歌山県の施設見学	園長	1名	12月4日・5日	2日間		
特別支援保育研修	特別支援について	保育教諭	2名	12月16日	1日間	オンライン	口頭
労務管理研修	ストレスチェック・育児・介護休業法改正・労働条件の明示他	園長・保育教諭	2名	1月16日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市地域子育て支援拠点事業研修会	支援が必要な子とその保護者への関わりについて	保育教諭	1名	1月22日	1日間	すこやかセンター	口頭・復命

避難訓練

やながせ保育園

実施日	訓練種目	訓練内容
4月25日	避難訓練（火災）	給食室から出火という想定で避難
5月31日	避難訓練（火災）	橙組から出火という想定で避難（通報訓練）
6月24日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難
7月31日	避難訓練（水害）	大津茂川氾濫水位に達したことを想定で避難
8月26日	避難訓練（火災）	青組から出火という想定で避難（通報訓練）
9月30日	避難訓練（地震）	午睡時に地震が起きたという想定で避難
10月30日	避難訓練（不審者）	不審者が侵入したという想定で避難
11月28日	避難訓練（火災）	桜組から出火という想定で避難（消防署立ち合い）
12月19日	避難訓練（火災）	放送機器が故障したという想定で避難
1月30日	避難訓練（地震）	大きな地震が起きた想定で避難
2月27日	避難訓練（火災）	緑組から出火という想定で避難
3月17日	総合訓練（地震・火災）	地震後、事務所から火災が起きたという想定で避難

※訓練用消火器具による消火訓練（毎月）

大津みやび野分園

4月30日	避難訓練（火災）	子育て支援室から出火という想定で避難
5月28日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難
6月30日	避難訓練（火災）	ぱんだ組保育室から出火という想定で避難
7月30日	避難訓練（災害）	津波注意報発令時の避難の仕方
8月29日	避難訓練（火災）	子育て支援室から出火の想定で避難（午睡中）
9月30日	避難訓練（火災）	包括から出火という想定で避難（東通路を使った避難）
10月23日	避難訓練（不審者）	園内に不審者が侵入してきたという想定で避難
12月3日	避難訓練（火災）	厨房から出火の想定で避難（デイサービス、包括合同）
12月22日	避難訓練（火災）	調乳室から出火の想定で避難
1月22日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難（午睡中）
2月27日	総合訓練（地震・火災）	地震後、玄関から火災が起きたという想定で避難
3月9日	避難訓練（火災）	保育園玄関から出火と想定（デイサービス、包括合同）

※訓練用消火器具による消火訓練（毎月）

苦情対応

発生日	苦情内容	解決方法
4月7日	「和風だしについて」 だしの成分に乳成分の入っていたものがあつた件について、チェック体制の検討をお願いしたい。 5歳児 男児保護者	長年使っている物であっても、成分が変わる場合があるので、成分について複数の職員で定期的にチェックする事とした。
4月8日	「通園バスの安全対策について」 静岡県事故を受け、置き去り防止装置、園の出欠確認の時間について問い合わせがあつた。我が子が園内に確実に着いた事が分かるように保護者に通知する装置も導入してほしい。 3歳児 女児保護者	置き去り防止が設置してある事、園にバスが着いた時点で複数の職員で確実にチェックし、記録している事、各クラス9時30分の時点で連絡なく登園していない園児には確認の電話を入れている事を伝えた。保護者に通知する装置については、(ご家庭でお子さんにGPS的な物で対応されている方もいるそうだが)園ではバスの運行状況を伝えられても個別対応はできないとお話した。
5月24日	「英語教室について」 子どもが家に帰ってきて「英語の先生が遅れてきてバス降園と1号認定の子はほとんど受けられていない」と言っている。事実であれば、同じ特別教育費を払っているのが釈然としない。今回分を徴収しないなり、別日に来てもらって受けるなり対応してほしい。 無記名 (ご意見箱への投稿)	通常各クラス30分ずつ1時間であるが、英語の講師より30分遅れるとの連絡があり、2クラス合同で30分以上行ってもらっていた。30分を過ぎたところで、1号とバス降園の子が先におやつを食べる為移動したのでいつもより短く感じたようだった。該当すると思われる保護者に担任から説明をしていった。遅れた分は後日レッスンをしてもらい、講師にもご意見の内容を伝えた。
6月17日	「駐車場の使用について」 勝原ホーム前の駐車場に車を停めている保護者がいる。降園後も駐車場で立ち話をして子どもも走っていることがあるので、気を付けるように声をかけてほしい。 5歳児 女児保護者	園だより等で駐車場について内容を発信したり、個別に職員が声を掛けたりして保護者に気を付けてもらうよう呼び掛けた。
11月10日	「通園バスの運行について」 県道421号線下太田の交差点を北へ直進していると交差点で北から右折して西方向へ曲がりかけの通園バスが勢いよく曲がってきたので衝突しそうになった。園児を乗せたバスなのに乱暴な運転ではないか。 Tさん	園にバスが帰り次第、運転手に状況を確認し園長よりTさんに謝罪の電話を入れた。相手側も右折の車の後ろから勢いよく直進してきたそうだが、運転手には、そのような場合でも園児の安全を優先にした運転を心がけるようにしてほしいと伝えて理解してもらい、気を付けてもらうようにした。

発生日	苦情内容	解決方法
11 月 17 日	「駐車場の白線について」 駐車場の白線が見えづらくて駐車に困っている。 無記名（ご意見箱への投函）	修繕工事（白線・アスファルトの一部）を行った。
3 月 12 日	「インターホンの対応について」 9 時の利用開始に遅れないようにと言われ、8 時 55 分にインターホンを鳴らしたら、9 時になってからと強めに言われ不快に感じた。 誰通利用の保護者 （姫路市利用者アンケートより）	姫路市の利用者アンケートに記載があったが無記名の為、謝罪はできなかった。インターホンでの対応の仕方を職員間で確認し合い、話をする場合は直接顔を見て丁寧に対応していくようにする。
3 月 27 日	「駐車場の利用について」 保育園の前の道を通った際、保護者であろう車が周りを見ず急発進をしたのでぶつかりそうになった。気を付けるように保護者に周知してほしい。 地域住民より電話	車の色や車種を言われていたので、思い当たる保護者に確認をし、保育園に要望の電話があったことを伝えた。 他の保護者にも掲示にて、注意してもらうように周知した。

事故対応

発生日	事故内容	事故対策
4月4日	かつおだしに乳成分が入っていたにも関わらず、気づかず提供していた。 (5歳児 男児)	長年使っているから大丈夫という固定概念を捨て、改めて確認をしていく。現在使用しているかつおだしは中止し、だしパックを使っていく。
4月28日	友達とぶつかり転倒した際に床で顔を打ち、唇と鼻から出血。(1歳児 女児)	保育教諭の立ち位置や保育環境の在り方について話し合った。
5月15日	腕の脱臼。(2歳児 女児)	再度、脱臼しないように、無理のない保育を行っていく。
6月26日	子ども同士がぶつかり、頭と鼻をぶつけた。両鼻から鼻血。後日鼻が少し腫れていた。 (5歳児 男児)	保育室での過ごし方や遊び方について話し合った。周りを見る事、今の子供の様子を見る事など改めて気を付ける事を話し合った。
7月2日	玩具のカゴでつまずき、顔から転んだ際に右目の周り、目頭を打った。 分園(1歳児 女児)	普段から保育室に多くの玩具が散らばっている事が多いため、常に気を付けて保育環境を整えていく。
7月7日	子どものメガネが入れ替わっていた。 (4歳児 女児)	メガネをかけている子が増えているため、取り扱い方(同じ種類のメガネには気を付ける)について職員間で話し合った。
7月10日	子ども同士のトラブルで、蹴った足が目にあたった。 (5歳児 男児)	子どもの思いを受け止め、何を伝えたいのか読み取り、言葉をかけていく。
7月23日	転倒した際に、手首を脱臼した。 (1歳児 男児)	本児だけでなく、幼い子は脱臼しやすいことを伝え、気を付けて関わっていくことを再確認した。
1月8日	友達がすくった砂が目に入った。 (2歳児 男児)	以前より砂場の大きさが変わったため、人数制限に気を付ける。
1月21日	衣服の着脱の際、腕を亜脱臼した。 (2歳児 女児)	本児が衣服を着脱する時は、保育教諭が傍につくようにする。
2月13日	アレルギー児にアレルギー食品が含まれているものを提供した。 (0歳児 女児)	厨房も保育教諭もみんなで共有・確認し、それぞれが責任を持ちながらアレルギー食の提供を行っていく。
2月17日	アルバムの冊数の注文間違い。 (保育教諭)	必ず個数を確認してから注文する。注文した物の個数は記録に残していく。
3月16日	トイレの洗い場にパンツを流してしまった。 (保育教諭)	レバーの押し間違いが起こりやすい為、洗面器の中で衣服を洗うようにする。レバーを押す時は確認してから押すようにする。